



MI CUERPO, MI VIDA, MI MUNDO GUÍAS OPERACIONALES

Las Guías Operacionales para Mi Cuerpo, Mi Vida, Mi Mundo han sido elaboradas por el equipo de Adolescentes y Jóvenes del UNFPA (División Técnica, Sede Central):

Sharafdzhon Boborakhimov, Satvika Chalasani, Danielle Engel, Bente Faugli, José Roberto Luna, Cécile Mazzacurati, Petar Mladenov, Bothaina Qamar, İrem Tümer, Alessia Ulfe y Ilya Zhukov. El módulo 7 fue elaborado por Sergio Esperança, Åsa Forsgren y Katie Mitchell de la Oficina Humanitaria del UNFPA. Para ello se contó con la orientación general de Anneka Knutson, Jefa de la Subdivisión de Salud Sexual y Reproductiva, y Julitta Onabanjo, Directora de la División Técnica.

Agradecemos las orientaciones y aportaciones facilitadas por colegas de las oficinas regionales:

- Samir Anouti y Shadia Elshiwiy (Oficina Regional para los Estados Árabes)
- Maki Akiyama, Heidrun Fritze y Jo Sauvarin (Oficina Regional para Asia-Pacífico)
- Maria Bakaroudis, Meron Negussie, Anandita Philipose y Renata Tallarico (Oficina Regional para África Oriental y Meridional)
- Rune Brandrup (Oficina Regional para Europa Oriental y Asia Central)
- Neus Bernabeu y Allán Sánchez Osorio (Oficina Regional para América Latina)
- Brian Kironde (Oficina Sub-Regional del Pacífico)
- Senan Hodonou (Oficina Regional para África Occidental y Central)

así como a participantes del Taller de Validación por sus comentarios:

- Babatunde Adelekan (Nigeria CO)
- Patricia Aguilar (Paraguay CO)
- Yasmina Al-Ghadban (División Técnica, Sede Central)
- Marcia Elena Alvarez (Ecuador CO)
- Soyoltuya Bayaraa (División Técnica, Sede Central)
- Paola Broll (Guatemala CO)
- Sergio Esperança (Oficina Humanitaria)
- Åsa Forsgren (Oficina Humanitaria)
- Junjian Gaoshan (China CO)
- Jaya Jaya (India CO)
- Isabelle Jost (Zimbabwe CO)
- Penelope Kasere, (Zimbabwe CO)
- Olfa Lazreg (Tunisia CO)
- Baktybek Kainazarov (Kirguistán CO)
- Mary Marle (South Sudan CO)
- Joy Masheke Manengu (Zambia CO)
- Stephen Mawa (South Sudan CO)
- Elida Nuri (Albania CO)
- Blessing Nyagumbo (Zimbabwe CO)
- Bothaina Qamar (Jordan CO)
- Faith Osore (Kenya CO)
- Francelle Toedtli (División de Salud Sexual y Reproductiva, Sede del UNFPA)
- Stine Vest Nielsen (Kenya CO)
- Adjoa Yenyi (Ghana CO) y otros/otras colegas de UNFPA.

Un agradecimiento especial al editor de las presentes Guías Operacionales, James Baer, y al diseñador gráfico, Paolo Ciampagna.

Foto de portada: UNFPA LACRO, Página 12: UNFPA WCARO.

Copyright © 2022 Fondo de Población de las Naciones Unidas, todos los derechos reservados. Reproducción autorizada citando la fuente.

Para citar esta publicación: Fondo de Población de las Naciones Unidas (2022). Mi Cuerpo, Mi Vida, Mi Mundo Guías Operacionales.

Diciembre 2022

En el año 2019, el UNFPA presentó *Mi Cuerpo, Mi Vida, Mi Mundo*, una nueva estrategia global para garantizar los derechos y las opciones de todas las personas en la adolescencia y la juventud. La estrategia sitúa a las personas jóvenes -sus talentos, esperanzas, perspectivas y necesidades únicas- en el centro del trabajo del UNFPA. Reconoce que el derecho de las personas jóvenes a tomar decisiones informadas sobre su propio cuerpo, su propia vida y el mundo en el que viven es una cuestión de justicia y el impulso para toda una vida de beneficios. De este modo, contribuye al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en consonancia con la nueva Estrategia de las Naciones Unidas para la Juventud, así como con el Plan Estratégico del UNFPA.

Mi Cuerpo, Mi Vida, Mi Mundo incluye a toda persona en la adolescencia (de 10 a 19 años de edad) y la juventud (de 15 a 24 años de edad), celebrando su amplia diversidad. Reconoce la heterogeneidad de sus necesidades y deseos, y manifiesta su pleno compromiso para poner fin a las desigualdades que aún enfrentan un gran número de personas jóvenes. Considera el género, la orientación sexual y la situación de capacidades, y afirma la sexualidad como una dimensión positiva de la personalidad. Además, se contemplan otras intersecciones como la etnia, condición social y religión.

¿QUIÉNES SON LAS PERSONAS EN LA ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD?

NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE 18 AÑOS

PERSONAS JÓVENES - 10 A 24 AÑOS

JUVENTUD - 15 A 24 AÑOS

PERSONAS ADOLESCENTES - 10 A 19 AÑOS

PRIMERA INFANCIA . . . INFANCIA MEDIA . . . ADOLESCENCIA TEMPRANA . . . ADOLESCENCIA AVANZADA . . . PERSONA JOVEN ADULTA ▶

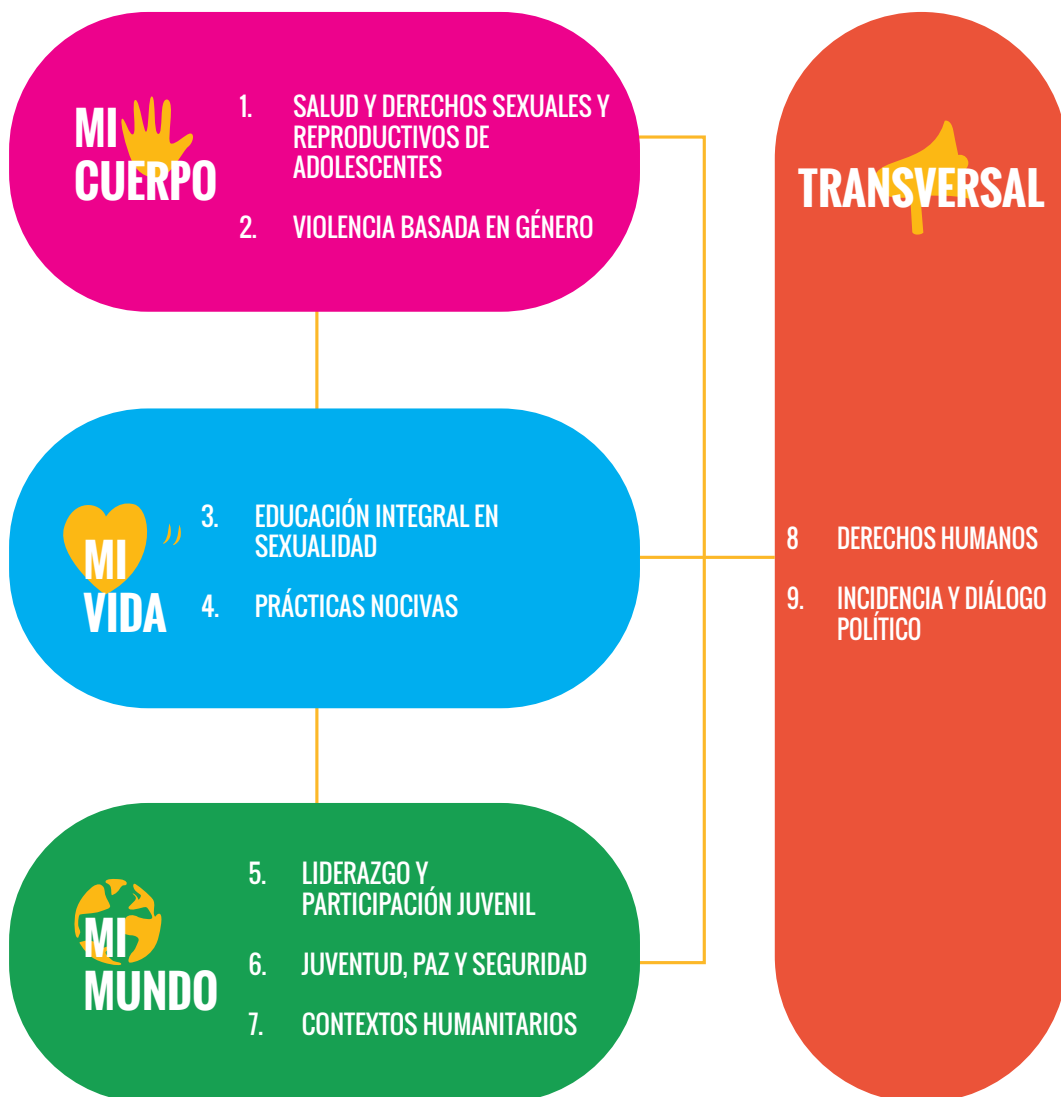
La estrategia se basa en evidencias sólidas a la hora de diseñar estrategias integrales que proporcionen derechos y opciones. A través de un enfoque de ciclo de vida, se fundamenta en los vínculos entre la adolescencia y la juventud y las etapas anteriores y posteriores de la vida. La estrategia es aplicable en contextos de desarrollo, consolidación de la paz y asistencia humanitaria, y puede adaptarse con facilidad a diversos contextos y culturas.



¿A QUIÉN VAN DIRIGIDAS LAS GUÍAS OPERACIONALES Y QUÉ CONTIENEN?

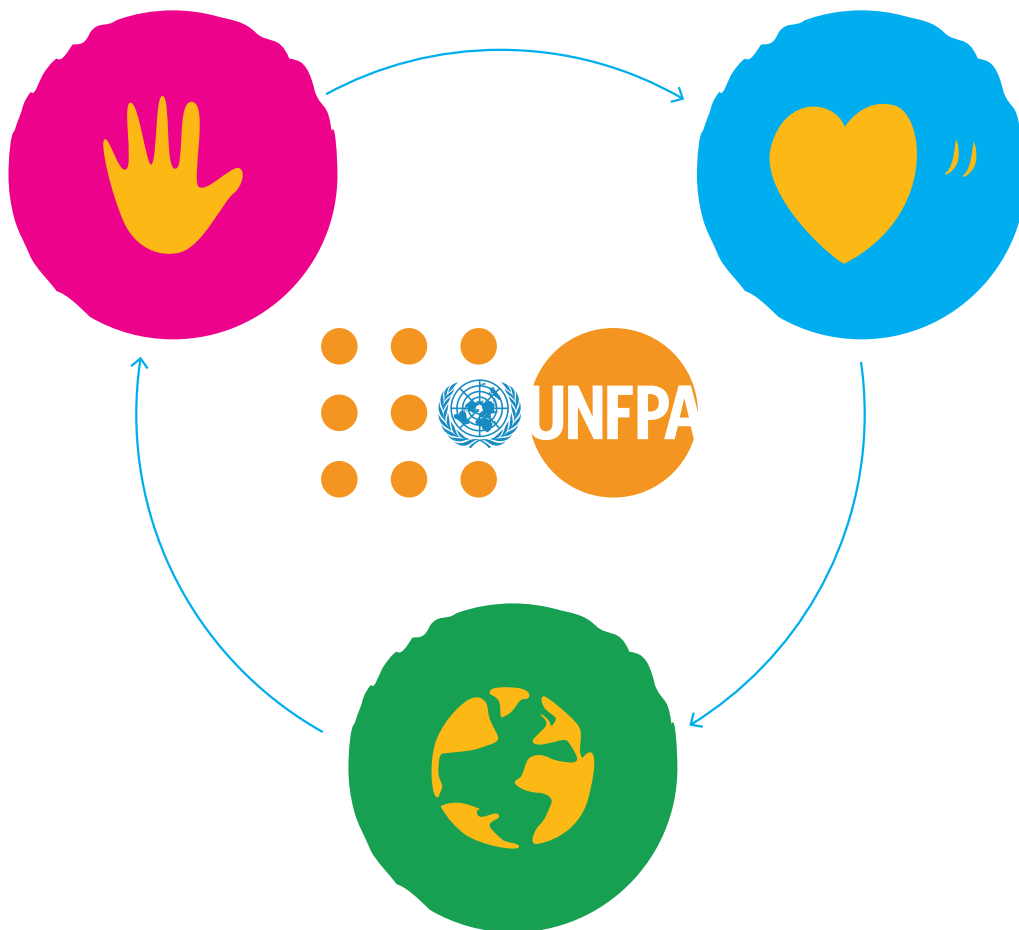
Las Guías Operacionales están diseñadas principalmente para guiar al personal de las oficinas regionales y nacionales del UNFPA en la implementación de la estrategia del UNFPA para la adolescencia y la juventud. Las guías también pueden ser de utilidad para las organizaciones dirigidas por personas jóvenes y que prestan servicios a las personas jóvenes, los gobiernos, los liderazgos comunitarios, las entidades de las Naciones Unidas, la sociedad civil, las instituciones académicas, el sector privado y los medios de comunicación, todos los cuales tienen una función esencial que desempeñar para lograr los objetivos de la estrategia.

Los módulos de las Guías Operacionales ofrecen una visión práctica, herramientas esenciales y recursos para el diseño, la implementación, y el monitoreo de programas en nueve áreas.



Cada módulo introduce y define un tema, y explica por qué ese tema es importante para la labor del UNFPA y el bienestar de las personas en la adolescencia y la juventud. Se analizan enfoques efectivos y se describe cómo planificar e implementar programas, basándose en las experiencias del UNFPA y sus socios en todo el mundo. Algunos módulos abordan ideas erróneas sobre temas que podrían dar lugar a malentendidos u oposición, o describen lo que se debe y no se debe hacer en la implementación. Se proporcionan enlaces a publicaciones y otros recursos pertinentes.

Las Guías Operacionales incluyen un suplemento y el Índice de Empoderamiento de Personas Jóvenes (YPEI, por su sigla en inglés). Se trata de una herramienta de incidencia para contribuir a que las personas responsables por la elaboración de las políticas públicas nacionales y los equipos de gestión de programas determinen los avances en materia de empoderamiento de personas jóvenes en seis ámbitos: salud sexual y reproductiva, género y autonomía, empoderamiento educativo, empoderamiento económico, política de juventud y participación política y seguridad y protección.



¿CÓMO SE ADAPTA MI CUERPO, MI VIDA, MI MUNDO AL PLAN ESTRATÉGICO DEL UNFPA Y A LA ESTRATEGIA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA JUVENTUD?

El UNFPA se ha comprometido a implementar planes estratégicos consecutivos que impulsen la consecución de tres resultados transformadores para 2030. Esos resultados se articulan en tres efectos. Acelerar la reducción de: 1) la necesidad insatisfecha de planificación familiar, 2) la mortalidad materna prevenible y 3) la violencia basada en género y las prácticas nocivas. Y se impulsan mediante seis productos, entre los cuales el último está dedicado a la adolescencia y la juventud.

*Output 6: Para el año 2025, fortalecimiento de **habilidades¹ y oportunidades² para la adolescencia y la juventud a fin de garantizar su autonomía corporal³, liderazgo⁴ y participación⁵, y para desarrollar capital humano⁶.***

- | | | |
|--|---|--|
| <p>1 Habilidad para utilizar efectivamente el propio conocimiento para hacer algo de forma competente.</p> | <p>2 Situaciones o condiciones favorables para alcanzar una meta.</p> | <p>3 El poder y la autonomía para tomar decisiones sobre el propio cuerpo y el futuro.</p> |
| <p>4 El ejercicio transformacional y basado en valores de la autoridad sobre otras personas al servicio de la acción y el cambio.</p> | <p>5 Una asociación inclusiva, intencionada y mutuamente respetuosa entre personas jóvenes y adultas en los programas y políticas que afectan sus vidas.</p> | <p>6 Los conocimientos, las habilidades, y la salud en los que las personas invierten y adquieren a lo largo de su vida, que les permite desarrollar su potencial como miembros productivos de la sociedad.</p> |

El producto sobre Adolescencia y Juventud del Plan Estratégico 2022-2025 se logrará a través de esfuerzos realizados en los ámbitos clave detallados en el Producto 6 en la tabla de la página 7. Mi Cuerpo, Mi Vida, Mi Mundo proporciona un marco general para el trabajo en estos ámbitos y contribuye al logro de otros productos e indicadores del Plan Estratégico del UNFPA.

La tabla muestra cada uno de los seis outputs del plan estratégico, junto con una selección de indicadores. En las Guías Operacionales, los números en color indican los módulos relacionados a los indicadores.

Output 1: Política y Rendición de Cuentas

1.4 Salud sexual y reproductiva de la juventud en las políticas

1 2 3 5 9

1.7 Apoyo a los mecanismos multilaterales de rendición de cuentas

2 4 5 9

Output 2: Calidad de Atención y Servicios

2.11 Beneficios de servicios ampliados

1 2 4 9

2.12 Prestación de servicios responsivos a la adolescencia y la juventud

1 2 4 9

Output 3: Género y Normas Sociales

3.2 Capacidad para cambiar las normas sociales y de género discriminatorias

2 4 5 8

3.5 Promover masculinidades positivas

2 4 5 9

Output 4: Cambios y Datos Demográficos

4.4 Garantizar la producción de datos básicos sobre la población

9

Output 5: Acción Humanitaria

5.3 Inclusión de mujeres y jóvenes en la toma de decisiones en la acción humanitaria

5 7 9

5.4 Juventud y paz

6 9

5.5 Mujeres y paz

6 9

Output 6: Adolescencia y Juventud

6.1 Aplicación de la EIS en la escuela

3 9

6.2 Aplicación de la EIS extraescolar

3 4 9

6.3 Participación juvenil en la elaboración de políticas

5 9

6.4 Ampliar las aptitudes de las adolescentes

1 2 4

6.5 Innovaciones dirigidas por la juventud para acelerar los resultados transformadores

1 3 4 5

6.6 Introducción de la vacuna contra el VPH

1 9

6.7 Fortalecer los datos sobre las aspiraciones de la juventud relacionadas a matrimonio, fecundidad, y roles de género

1 2 4 5 9

Módulo 1: Salud y Derechos Sexuales y Reproductivos de Adolescentes

Módulo 2: Violencia Basada en Género

Módulo 3: Educación Integral en Sexualidad

Módulo 4: Prácticas Nocivas

Módulo 5: Liderazgo y Participación Juvenil

Módulo 6: Juventud, Paz y Seguridad

Módulo 7: Contextos Humanitarios

Módulo 8: Derechos Humanos

Módulo 9: Incidencia y Diálogo Político



UNA CONTRIBUCIÓN A LAS AMBICIONES DEL SISTEMA DE LAS NACIONES UNIDAS EN MATERIA DE JUVENTUD

Juventud 2030, la Estrategia de las Naciones Unidas para la Juventud lanzada en 2018, promueve que las Naciones Unidas amplie su labor con y para la juventud. *Mi Cuerpo, Mi Vida, Mi Mundo* contribuye a cada una de las cinco prioridades de acción.

ESTRATEGIA DE LA ONU ESTRATEGIA DEL UNFPA

INVOLUCRAMIENTO, PARTICIPACIÓN E INCIDENCIA

Respalda la participación y el empoderamiento significativo e inclusivo de las personas jóvenes, plataformas intergeneracionales y el cultivo de habilidades de liderazgo.



BASES INFORMADAS Y SALUDABLES

Incrementa el acceso a la salud y los derechos sexuales y reproductivos, y aborda las desigualdades para que las personas en la adolescencia y la juventud puedan tomar decisiones informadas sobre sus cuerpos y planificar sus vidas.



EMPODERAMIENTO ECONÓMICO A TRAVÉS DEL TRABAJO DECENTE

Ayuda a las personas jóvenes a desarrollar habilidades blandas y a tener más oportunidades de conseguir un trabajo decente y remunerado.



JUVENTUD Y DERECHOS HUMANOS

Defiende los derechos de todas las personas en la adolescencia y la juventud del mundo.



PAZ Y RESILIENCIA

Respalda a las personas en adolescencia y juventud como socias activas en los procesos de consolidación de la paz y en la acción humanitaria.





PRINCIPIOS QUE SUSTENTAN MI CUERPO, MI VIDA, MI MUNDO

MI CUERPO, MI VIDA, MI MUNDO...

... SITÚA A LAS PERSONAS EN LA ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD EN EL CENTRO

- Empieza con lo que desean personas en la adolescencia y la juventud - las prioridades que han articulado en diversos foros (programas, consultas, redes, declaraciones/documentos de resultados) apoyados por el UNFPA y otros.
- Dirige los recursos a intervenciones en las que las personas en la adolescencia y la juventud son las beneficiarias directas y/o en las que son implementadoras.
- Apoya intervenciones, contenidos y plataformas que se adapten a sus condiciones e intereses.
- Garantiza una participación significativa de las personas jóvenes en todas las decisiones que les afectan directamente, incluido el diseño, la implementación, el monitoreo y la evaluación de los programas.

... BASADA EN EVIDENCIA

Usa evidencias

- Promueve las inversiones en intervenciones efectivas y tengan potencial de ampliación, basado en un entendimiento profundo de las evidencias globales y locales.
- Usa datos para identificar focos geográficos de impactos negativos que requieren esfuerzos acelerados (prevalencia y carga).
- Usa datos y evidencias para señalar las interrelaciones entre las diversas intervenciones destinadas a personas en la adolescencia y la juventud e impulsar y apoyar la colaboración intersectorial con el fin de alcanzar objetivos comunes.

Genera evidencias

- Invierte en la obtención de evidencias para estrategias emergentes y prometedoras en todas las áreas sustantivas (salud y derechos sexuales y reproductivos de personas en la adolescencia y la juventud, educación integral en sexualidad, empoderamiento de las niñas, masculinidades positivas para los niños, rendición de cuentas liderada por personas jóvenes y otras).
- Garantiza la recopilación de datos desglosados por edad, sexo, discapacidad y otros factores sociodemográficos pertinentes.

Desarrolla capacidades para la generación y el uso de evidencias

- Dirige y ayuda a crear capacidad local para el análisis de datos sobre personas en la adolescencia y la juventud (utilizando encuestas demográficas y de salud y el censo en particular) con el fin de generar las evidencias necesarias para el desarrollo de políticas, los compromisos de los programas y la priorización del financiamiento.

... APLICA LAS LENTES DE GÉNERO Y PODER

- Comprende que muchos de los resultados de las personas en la adolescencia y la juventud, de sus pares y de las personas que cuidan, están vinculados a normas de género desiguales y discriminatorias y a la distribución de los recursos y el poder en función del género.
- Fomenta estrategias e intervenciones transformadoras de género, tanto estructurales como normativas, a nivel político y de sistemas, así como a nivel comunitario e individual, rectificando la desigualdad de oportunidades, recursos y poder.

... ORIENTADA AL CICLO DE VIDA

- Aborda la adolescencia y la juventud como un periodo único de la vida que requiere inversiones específicas para lograr un impacto a corto, medio y largo plazo.
- Comprende y promueve las inversiones durante la adolescencia y la juventud como una fase de transición entre la infancia y la edad adulta. Se refiere a una fase en la que las personas jóvenes pueden incorporar lo que han aprendido y experimentado durante la infancia, y – cuando son empoderadas y capacitadas – adquirir habilidades y recursos para toda una vida de elecciones y resultados positivos.

... NO DEJA A NADIE ATRÁS

- Reconoce que las personas jóvenes no son iguales y que sus necesidades varían.
- Adopta un enfoque interseccional.
- Identifica y llega a personas en la adolescencia y la juventud marginadas, incluidas las personas jóvenes LGBTQ+, que viven en la pobreza, con discapacidades y que viven con el VIH.
- Busca rectificar las desigualdades garantizando la igualdad de oportunidades.
- Comprende que los mecanismos formales de participación de las juventudes, como los Consejos Nacionales de la Juventud, a menudo sólo representan a la fracción más privilegiada de la población joven.
- Siempre procura no hacer daño.
- Respeta a las personas jóvenes como titulares de derechos.

Para más información sobre el enfoque de “no dejar a nadie atrás”, véase el [plan operativo del UNFPA](#), así como esta [nota técnica](#) del Programa Global para Poner Fin al Matrimonio Infantil, que ofrece orientaciones útiles que pueden adaptarse a la programación juvenil en general.

... ES APLICABLE A TODOS LOS ESCENARIOS

- Las ideas centrales y los principios de Mi Cuerpo, Mi Vida, Mi Mundo son aplicables en todos los entornos, con las adaptaciones pertinentes en cuanto a contenido, enfoques, poblaciones objetivo y cambio deseado:
 - a través del continuo de la acción humanitaria, el desarrollo y la paz;
 - en países de renta baja, media y alta;
 - en entornos rurales, urbanos y periurbanos.

- Siempre empezando por identificar actividades, organizaciones, movimientos e iniciativas ya existentes y lideradas por personas jóvenes.





