



MI CUERPO, MI VIDA, MI MUNDO
GUÍAS OPERACIONALES

A young man and woman are shown in profile, looking towards the right. The man, in the foreground, has dark hair and is wearing a dark blue and white striped t-shirt. He is holding a weathered wooden object, possibly a drum or a piece of furniture. The woman, behind him, has long dark curly hair and is wearing a white tank top. She is holding a small blue and white object in her hand. The background is a simple, textured wall.

ÍNDICE DE EMPODERAMIENTO DE LA JUVENTUD

AGRADECIMIENTOS	3
ABREVIATURAS	4
INTRODUCCIÓN	5
→ DEFINICIÓN DE JUVENTUD	5
→ DEFINICIÓN DE EMPODERAMIENTO	6
DESARROLLO DEL ÍNDICE DE EMPODERAMIENTO DE LA JUVENTUD (YPEI)	7
→ JUSTIFICACIÓN DE LOS ÁMBITOS DEL YPEI	8
→ SELECCIÓN DE INDICADORES	10
→ DATOS FALTANTES	12
→ ESCALA DE INDICADORES	12
→ PONDERACIÓN DE INDICADORES	13
ADAPTACIÓN NACIONAL Y SUBNACIONAL	15
ÁMBITOS DEL YPEI EN DETALLE	16
→ MI CUERPO: EMPODERAMIENTO EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA (SSR)	16
→ MI VIDA: GÉNERO Y AUTONOMÍA	19
→ MI VIDA: EMPODERAMIENTO EDUCATIVO	21
→ MI VIDA: EMPODERAMIENTO ECONÓMICO	23
→ MI MUNDO: POLÍTICA JUVENIL Y PARTICIPACIÓN POLÍTICA	25
→ MI MUNDO: PROTECCIÓN Y SEGURIDAD	27
ANEXO: INDICADORES Y REPRESENTACIÓN DE YPEI, 2021	31



AGRADECIMIENTOS

El Índice de Empoderamiento de la Juventud fue elaborado, y la presente metodología redactada, por Kristin Bietsch, Nadia Carvalho, Rebecca Rosenberg y Jessica Williamson (Avenir Health) con Danielle Engel y Tharanga Godallage (Sede del UNFPA). Los autores agradecen la colaboración y los aportes de los miembros del Grupo de Referencia del YPEI: Salah Al-Saleh, Soyoltuya Bayaraa, Rune Brandrup, Baran Cetinkaya, Satvika Chalasani, Witness Chirinda, Marta Diavolova, Francoise Ghorayeb, Jaya Jaya, Tapiwa Jhamba, Eduard Jongstra, Ekin Ilke Kelesoglu, Mathias Kuepie, Sanjay Kumar, Christophe Lefranc, Mengjia Liang, Cécile Mazzacurati, Eduard Mihalas, Sandeep Nanwani, Jaime Nadal Roig, Josephine Sauvarin, Margaretha Sitanggang, Rachel Snow, Hala Youssef y Sainan Zhang.

Copyright © 2022 Fondo de Población de las Naciones Unidas, todos los derechos reservados. Reproducción autorizada citando la fuente.

Para citar esta publicación: Fondo de Población de las Naciones Unidas (2022). Mi Cuerpo, Mi Vida, Mi Mundo Guías Operacionales. Índice de Empoderamiento de la Juventud.

CRÉDITOS FOTOGRÁFICOS

Portada: UNFPA LACRO

Página 14: UNFPA Indonesia

Página 30: UNFPA ESARO



Diciembre 2022



≡ ABREVIATURAS

EIS	Educación Integral en la Sexualidad	EDS	Encuesta Demográfica y de Salud
VPH	Virus del Papiloma Humano	PF	Planificación Familiar
IHME GBD	Instituto para la Evaluación y Medición de la Salud - Carga Global de Enfermedad (por sus siglas en inglés)		
OIT	Organización Internacional del Trabajo		
LAPM	métodos [anticonceptivos] permanentes y de acción prolongada		
NCIFP	Índice Compuesto Nacional de Planificación Familiar (por sus siglas en inglés)		
OCDE	Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico		
PPA	Paridad de Poder Adquisitivo		
ODS	Objetivo de Desarrollo Sostenible		
SIGI	Índice de Instituciones Sociales y Género (por sus siglas en inglés)		
SSR	salud sexual y reproductiva		
SDSR	salud y derechos sexuales y reproductivos		
STM	método a corto plazo [de planificación familiar]		
ONUSIDA	Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA		
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura		
ACNUR	Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados		
UNICEF	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia		
UNPD	División de Población de las Naciones Unidas		
YPEI	Índice de Empoderamiento de la Juventud		

El Índice de Empoderamiento de la Juventud (YPEI) se ha desarrollado como una herramienta de incidencia para asistir a las y los responsables políticos y a los gestores de programas a nivel global y regional a evaluar hasta qué punto las políticas y los programas nacionales están empoderando a la juventud. Centrado en la estrategia global del UNFPA para adolescentes y jóvenes, *Mi Cuerpo, Mi Vida, Mi Mundo*, está diseñado para llevar un seguimiento de los cambios a lo largo del tiempo en el empoderamiento de la juventud como medio para medir el impacto de las inversiones del UNFPA en programas para la juventud. El YPEI pretende atraer la atención y el respaldo hacia el tema de la capacitación de jóvenes y colaborar en la priorización de los derechos de la juventud, especialmente en el contexto del COVID-19, que probablemente tendrá consecuencias económicas y sociales a largo plazo para las personas jóvenes.

El YPEI también pretende abordar la ausencia de una medida estandarizada del empoderamiento de la juventud. Aunque existen muchos índices de la juventud, principalmente centrados en el desarrollo y el bienestar, el YPEI es uno de los primeros en medir el empoderamiento de la juventud a escala global, a través de un índice compuesto de 40 indicadores que rastrean los datos a nivel de país, al mismo tiempo que permiten agregar los resultados por región y globalmente.

El YPEI se desarrolla a partir del trabajo existente en el ámbito del empoderamiento de la juventud mediante la incorporación de elementos de las estrategias actuales (por ej., *Mi Cuerpo, Mi Vida, Mi Mundo* y los Objetivos de Desarrollo Sostenible [ODS]) integrando a la vez las fuentes de datos disponibles en un amplio número de países. Se compone de seis ámbitos, que miden los niveles y las oportunidades en salud sexual y reproductiva (SSR), género y autonomía, empoderamiento educativo, empoderamiento económico, política juvenil y participación política, y protección y seguridad.

→ DEFINICIÓN DE JUVENTUD

Las definiciones de juventud varían según los países y las instituciones. A efectos del YPEI, la población objetivo son personas de entre 10 y 24 años. Esto incluye a las personas adolescentes (10-19) y a las personas jóvenes (15-24). Dicho rango de edad pretende alinearse con la estrategia del UNFPA para adolescentes y jóvenes. En la medida posible, los indicadores recopilan el rango de edad completo, pero el uso de un conjunto amplio y variado de fuentes de datos significa que el desglose por edad no siempre es coherente o está disponible.

Numerosas fuentes de datos sólo recopilan información limitada sobre adolescentes jóvenes (10-14 años), por lo que la experiencia de estas personas jóvenes no está plenamente representada en el índice. Conforme los datos sean más inclusivos, los indicadores podrán revisarse o intercambiarse para incluir mejor a esta población. Algunas fuentes de datos incluían un rango de edad más amplio, superior a los 24 años, o no disponen de datos desglosados por edad. En estos casos, las fuentes se han revisado cuidadosamente y sólo se han utilizado si representan un concepto único para el que no existía ninguna alternativa aceptable para captar la experiencia de jóvenes de entre 10 y 24 años.

→ DEFINICIÓN DE EMPODERAMIENTO

El empoderamiento de la juventud es la ampliación de sus conocimientos y habilidades para tomar decisiones informadas sobre su cuerpo y su vida, y para participar en la transformación de su mundo, de acuerdo con la evolución de sus capacidades. Incorpora tres componentes interrelacionados:

- » **Recursos:** activos humanos, materiales y sociales que mejoran la capacidad de las personas jóvenes para ejercer su agencia.
- » **Agencia:** el poder de las personas jóvenes para elegir y participar en la toma de decisiones.
- » **Logros:** el grado en que la agencia de las personas jóvenes contribuye a un cambio significativo en sus vidas y en su mundo.

El índice presenta la definición de empoderamiento elaborada a partir de los conceptos del artículo de Naila Kabeer Recursos, Agencia, Logros: reflexiones sobre la medición del empoderamiento de las mujeres(2002).

DESARROLLO DEL ÍNDICE DE EMPODERAMIENTO DE LA JUVENTUD

El UNFPA solicitó iniciar el desarrollo del YPEI, liderado por Avenir Health, en colaboración con un Grupo de Referencia del YPEI que incluía a personas expertas en juventud del UNFPA y de organizaciones socias. Por medio de una serie de consultas con el Grupo de Referencia del YPEI, se definieron y acordaron los ámbitos y subámbitos del YPEI, y se seleccionó un conjunto básico de indicadores para caracterizar el empoderamiento de la juventud.

Los ámbitos del YPEI se extrajeron de una amplia revisión de los índices de juventud existentes a nivel global, regional y nacional (Tabla 1). En base a los puntos en común entre las medidas existentes, así como en los ámbitos únicos identificados, se seleccionó un conjunto de seis ámbitos para alinearlos con Mi Cuerpo, Mi Vida, Mi Mundo (Figura 1). La inclusión de subámbitos que evalúan las dimensiones interrelacionadas de los recursos, la agencia y los logros, según lo describe Kabeer,^① se basó en una revisión de la bibliografía sobre empoderamiento. El Grupo de Referencia del YPEI examinó y perfeccionó una amplia gama de indicadores - procedentes de índices de juventud, bibliografía sobre empoderamiento y marcos de medición internos (UNFPA) y externos - para producir un conjunto final de 40 indicadores básicos organizados en 6 ámbitos y 18 subámbitos.

TABLA 1. RECURSOS UTILIZADOS PARA DESARROLLAR LOS ÁMBITOS YPEI

RECURSO	PROPÓSITO
Índice de Desarrollo Juvenil de la Commonwealth Índice Global de Bienestar Juvenil Índice de Desarrollo Juvenil de la ASEAN	Obtener información sobre la estructuración de los ámbitos del YPEI y el uso significativo de dichos índices; utilizado para identificar indicadores comúnmente usados/ disponibles.
Atlas del Dividendo Demográfico	Se utiliza para definir "empoderamiento" e indicadores clave
Teoría e Índices del Empoderamiento de la Mujer ② ③ ④ ⑤ ⑥	Determinar las lecciones aprendidas sobre los conceptos clave de empoderamiento y cómo medirlo.
Empoderamiento de la juventud a nivel nacional e índices de juventud compartidos por las oficinas nacionales del UNFPA ⑦	Obtener información sobre elementos específicos del empoderamiento de la juventud
"Informe "«Medición del empoderamiento de las personas jóvenes» de Encuestas Demográficas y de Salud (DHS)" ⑧	Examinar la viabilidad de utilizar los datos de las encuestas demográficas y de salud para medir el empoderamiento de la juventud.

→ JUSTIFICACIÓN DE LOS ÁMBITOS DEL YPEI

El YPEI está diseñado para alinearse con *Mi Cuerpo, Mi Vida, Mi Mundo*. Los ámbitos se agrupan en función de estas tres áreas, basándose en los principios y actividades de cada componente de la estrategia. Se seleccionaron seis ámbitos para captar las áreas clave del empoderamiento de la juventud y alinearlas con las medidas existentes de bienestar y desarrollo juvenil.



**MI
CUERPO**

Empoderamiento en Salud Sexual y Reproductiva



**MI
VIDA**

- Género y Autonomía
- Empoderamiento Educativo
- Empoderamiento económico



**MI
MUNDO**

- Política Juvenil y Participación Política
- Protección y Seguridad



El pilar *Mi cuerpo* se centra en garantizar el acceso a servicios e información de SSR para todas las personas jóvenes, de modo que puedan ejercer su derecho a tomar decisiones informadas sobre sus propios cuerpos. El único ámbito incluido en *Mi Cuerpo* es el **Empoderamiento en Salud Sexual y Reproductiva (SSR)**. Este ámbito mide el grado en que las personas jóvenes están empoderadas para tomar decisiones sobre su fertilidad y SSR. Un gran número de índices de la juventud emplea un ámbito relacionado con la salud que adopta una visión amplia de la salud e incluye indicadores sobre una gran variedad de temas de salud. Para los fines de este índice, el ámbito de salud se centra específicamente en la SSR, ya que es el núcleo del trabajo del UNFPA entre la juventud.



El pilar *Mi Vida* se centra en abordar los determinantes de la salud y el bienestar de las personas jóvenes, para que puedan disfrutar de una vida saludable y una transición exitosa a la edad adulta. Los tres ámbitos de *Mi Vida* son:

» **Género y Autonomía:** este ámbito mide la habilidad de las adolescentes y las mujeres jóvenes en particular para aumentar el control sobre su vida personal, su futuro profesional y sus sociedades. Aunque no se incluye sistemáticamente en los índices centrados en la juventud, varios índices nacionales e internacionales incluyen un ámbito centrado en el género para llamar la atención específicamente sobre la equidad/inequidad de género entre jóvenes. A los efectos de este índice, el ámbito de Género y Autonomía se refiere a los esfuerzos del UNFPA para acabar con la violencia de género y el matrimonio infantil y apoyar a las personas jóvenes para que aborden las estructuras de poder y las normas discriminatorias relacionadas con el género.

» **Empoderamiento Educativo:** este ámbito mide el grado en que se hace efectivo el derecho de las personas jóvenes a la educación y pueden adquirir los conocimientos, las habilidades y la experiencia necesarios para participar plenamente en la vida económica y cívica.

» **Empoderamiento Económico:** este ámbito mide en qué grado las personas jóvenes son capaces de acceder y desarrollar recursos para apoyarse a sí mismas y sus ambiciones y participar como miembros activos de su comunidad.

La educación y la participación económica/empleo se incluyen casi universalmente en los índices y métricas de la juventud. A efectos del YPEI, el empoderamiento educativo y el empoderamiento económico conectan con los esfuerzos del UNFPA para apoyar el desarrollo de competencias y activos para situar a las personas jóvenes en una trayectoria positiva para sus vidas, haciendo énfasis en su agencia y autonomía.



El pilar *Mi Mundo* se centra en promover el liderazgo de la juventud y su derecho fundamental a participar en el desarrollo sostenible, la acción humanitaria y la consolidación de la paz. *Mi Mundo* abarca dos ámbitos:

» **Política Juvenil y Participación Política:** este ámbito mide el grado en que la juventud es prioritaria en las políticas públicas y puede participar en la acción política y en la toma de decisiones. Una medida de la participación social, cívica o política, común a los índices de juventud revisados, destaca la importancia de incluir las voces de la juventud en la toma de decisiones.

- **Protección y Seguridad:** este ámbito mide el contexto en el que viven las personas jóvenes y su capacidad para participar en actividades humanitarias y de consolidación de la paz.

Para los fines de este índice, Política y Participación Política y Protección y Seguridad se refieren al apoyo y la colaboración del UNFPA con organizaciones dirigidas por jóvenes para que participen en los procesos sociales y políticos que conforman sus comunidades y su futuro.

Dentro de estos seis ámbitos, todos los indicadores se organizan en uno de los tres subámbitos, que son componentes ampliamente aceptados del empoderamiento, y que son coherentes con el marco de Kabeer para medir el proceso de empoderamiento.⁹ Estos son:

- **Recursos:** acceso a los recursos materiales, humanos y sociales que mejoran la capacidad de elección de las personas, incluidos los conocimientos, las actitudes y las preferencias.
- **Agencia:** aumentar la participación, la voz, la negociación y la influencia en la toma de decisiones sobre opciones vitales estratégicas.
- **Logros:** la mejora significativa del bienestar y los resultados vitales que se derivan del aumento de la agencia

→ SELECCIÓN DE INDICADORES

El UNFPA propuso un conjunto inicial de indicadores a partir del marco de medición de Mi Cuerpo, Mi Vida, Mi Mundo. Tras una evaluación de los índices de juventud existentes, las medidas de empoderamiento y las fuentes de datos globales, incluidos los indicadores de los ODS, se presentó una lista ampliada de indicadores al Grupo de Referencia del YPEI.

Se utilizaron diversos criterios (Recuadro 1) junto con los comentarios del Grupo de Referencia para perfeccionar la lista de indicadores y alinearlos con los objetivos del índice. El YPEI se concibió para que fuera lo más conciso posible y recopilara toda la información pertinente, evitando al mismo tiempo los indicadores redundantes.

Para lograrlo, se comprobó la colinealidad de todos los indicadores. Se presentaron siete casos en los que la correlación entre los indicadores era superior a 0.75. Estos casos y la decisión de incluir o suprimir el indicador pueden observarse en la Tabla 2



CUADRO 1. CRITERIOS DE SELECCIÓN DE LOS INDICADORES DE YPEI

- Estar disponibles para el mayor número posible de países, con el objetivo de contar con una fuente de datos coherente en todos los países.
- Proceder de datos de acceso público para garantizar su replicabilidad
- Medir las características que se espera que cambien con el tiempo, de modo que se pueda realizar un seguimiento de los progresos
- Desglosar por edad, siempre que sea posible, para garantizar que caracterizan la experiencia única de las personas jóvenes
- Medir los conceptos que podrían verse afectados por la labor de UNFPA
- Alinear con los indicadores de los ODS, siempre que sea posible
- Deben representar cada uno de los tres subámbitos (Recursos, Autonomía, Logros), con al menos un indicador por subámbito.

TABLA 2. INDICADORES CON CORRELACIÓN >0.75 Y DECISIÓN DE MANTENER/RETIRAR DEL YPEI

Indicador 1	Indicador 2	Correlación	Decisión	Motivo
Casada/o antes de los 15 años Retirar "Casada/o antes de los 15 años"	Casada/o antes de los 18 años	0.92	Retirar "Casada/o antes de los 15 años"	"Casada/o antes de los 18 años" es más inclusivo y representa ambos conceptos
Conocimiento del VIH (M)	Conocimiento del VIH (F)	0.90	Mantener ambos	Aporta valor mantener valores desagregados por género
Participación en el voto (local)	Participación en el voto (nacional)	0.89	Retirar "local"	La participación nacional puede tener mayores implicaciones
Tasa de alfabetización (15-24)	Matriculación total en secundaria superior	0.78	Retirar "Tasa de alfabetización"	"Tasa de abetización" es usada como uno de los dos indicadores de "logros", por ello, no va a tener impacto general
Casada/o antes de los 15	Tasa de fecundidad adolescente	0.76	-	No es un problema retirar "Casada/o antes de los 15"
Casada/o antes de los 18	Tasa de fecundidad adolescente	0.79	Mantener ambos	Se espera que exista una relación
Tasa de pobreza laboral (15-24)	Matriculación total en secundaria superior	0.77	Mantener ambos	Esta relación es inesperada y no bien estudiada, por ello, mantener ambos

Los datos de los indicadores seleccionados corresponden a los datos más recientes de cada indicador. Para cada indicador identificado, se identifica la población cubierta por el indicador y, además del número de países representados por los datos disponibles para cada indicador, se determina la proporción de la población representada por los datos disponibles para cada indicador utilizando los datos de las Perspectivas de la Población Mundial de las Naciones Unidas.

→ DATOS FALTANTES

Para algunos indicadores, es posible que no se disponga de datos de todos los países de interés. En estos casos, al país con datos faltantes se le debe asignar la puntuación media ponderada por población de todos los países con datos que se espera tengan un desempeño similar al del país faltante. Por ejemplo, en la evaluación del Índice realizada en 2021, faltaban datos de tres países: Australia, Nueva Zelanda y las Islas del Pacífico. Los datos que faltaban de Australia y Nueva Zelanda se sustituyeron por valores de Europa, y los valores que faltaban de las Islas del Pacífico se sustituyeron por valores de Asia oriental y sudoriental. Para los resultados regionales, si falta un indicador para todos los países de la región, no se generan los resultados del subámbito, ámbito e índice. En el caso de los resultados por países, si alguno de ellos dispone de datos para menos de 20 indicadores, no se presentan los resultados de ese país. El Anexo muestra la representación de cada indicador utilizado en el YPEI en 2021.

→ ESCALA DE INDICADORES

Para indicadores con un rango que no está entre 0-100% (o 0-100) o para los que el máximo esperado o ideal no era el 100%, los indicadores se codifican por arriba o por abajo a efectos de escala. Los indicadores se codifican como superiores si un país de la muestra presenta un número superior al que se consideraría el objetivo. Por ejemplo, con el indicador que mide la tasa de educación secundaria superior, el objetivo es igualar el nivel educativo de jóvenes, tanto mujeres como hombres. En unos pocos países, las mujeres jóvenes alcanzan un nivel educativo superior al de los hombres jóvenes, por lo que este indicador se codifica en 1, ya que los que están por encima de 1 han alcanzado la paridad educativa para las mujeres. La demanda de planificación familiar satisfecha también se codifica al 75% porque este es el umbral establecido en los ODS. Para el indicador que mide la matriculación total en educación secundaria, algunos países superan el 100% debido a la presencia de niñas y niños de mayor edad en cursos inferiores; en este caso, las puntuaciones se codifican al 100%. El indicador que mide la titularidad de cuentas financieras se codifica en 1, ya que este valor implica que las personas jóvenes tienen al menos un acceso equitativo a un recurso en comparación con las personas adultas. Los valores mínimos y máximos de cada indicador incluido en el YPEI pueden consultarse en las tablas que comienzan en la p. 17. Una vez seleccionados todos los valores máximos y mínimos, se ajustó la escala de los indicadores mediante la siguiente ecuación:

$$\text{indicador ajustado a escala} = \frac{\text{valor del indicador} - \text{EscalaMin}}{\text{EscalaMax} - \text{EscalaMin}}$$

→ PONDERACIÓN DE INDICADORES

Los países se ponderan por la población relevante a la hora de crear medias regionales y globales para indicadores individuales. Aunque todos los indicadores seleccionados para cada ámbito y subámbito captan un elemento de ese tema concreto, algunos indicadores representan mejor el concepto que otros. A cada indicador se le asigna una ponderación que representa su importancia relativa a la hora de captar el concepto de cada subámbito, y luego los tres subámbitos (Recursos, Agencia y Logros) se ponderan por igual dentro del ámbito. Todas las ponderaciones de los subámbitos y ámbitos se pueden encontrar en las tablas que comienzan en la p. 17.

A partir de las puntuaciones ponderadas de los indicadores, se calculan un índice de subámbito, un índice de ámbito y un índice general mediante las tres ecuaciones siguientes:

$$\text{Índice Subámbito} = \sum \text{Valor ajustado a escala} * \text{Ponderación Subámbito}$$

$$\text{Índice ámbito} = \sum \text{Valor ajustado a escala} * \text{Ponderación Subámbito} * \text{Ponderación Ámbito}$$

$$\text{YPEI General} = \sqrt[6]{\text{Economía} * \text{Educación} * \text{Género} * \text{Seguridad} * \text{SSR} * \text{Política}}$$



Para una aplicación nacional o subnacional, un responsable técnico deberá compilar los datos necesarios en el formato del archivo "Full Input Dataset 111221. csv", disponible en el repositorio [Avenir Health GitHub](#).

Para un país con datos de EDS, los resultados nacionales o subnacionales pueden calcularse adaptando el código "UNFPA YPEI DHS Microdata Analysis". Expertos del país deberán compilar los demás datos a nivel nacional o subnacional. Si no se dispone de datos a nivel subnacional, se deberá decidir si se utilizan datos nacionales para todas las regiones subnacionales o se utiliza un indicador diferente, pero similar, con datos disponibles. Para ponderar los datos, se necesita información sobre la población en la unidad geográfica de análisis; consulte "UNFPA YPEI Population Code" para ver una lista completa de los grupos de población necesarios. La colaboración con la Oficina Nacional de Estadística de un país puede resultar necesaria para generar estos datos.

A continuación, el responsable técnico debe examinar los datos y comparar los mínimos y máximos con el archivo "UNFPA Youth Index Scales and Weights 111221. csv". Si los datos subnacionales están fuera del rango de los valores de reajuste, éstos deberán ajustarse en consecuencia. Las ponderaciones también pueden ser ajustadas para reflejar mejor los cambios realizados en los indicadores. Es necesario contar con la opinión de expertos para la toma de decisiones sobre el tratamiento de los datos que faltan, por ejemplo: para un análisis nacional, ¿Debería utilizarse la media de un país vecino o de una región? Para un análisis subnacional, ¿Debería utilizarse una unidad subnacional vecina o la media nacional? Las decisiones sobre los datos faltantes deberán incluirse en el código R " UNFPA YPEI Index Creation Code."

Si se modifican los nombres de las variables, el responsable técnico deberá modificarlos en todos los archivos de entrada y en el código R.

Para mostrar los resultados subnacionales en un mapa, el responsable técnico deberá adquirir un archivo shape con los límites subnacionales y adaptar "UNFPA YPEI Mapping Results".

Esta sección presenta una mirada detallada a cada uno de los ámbitos incluidos en el YPEI, incluidos los indicadores seleccionados para medir cada ámbito y su fuente de datos, y las decisiones tomadas en cuanto al peso relativo del indicador, así como los valores mínimos y máximos.

→ **MI CUERPO: EMPODERAMIENTO EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA (SSR)**

Mi Cuerpo: Empoderamiento en SSR pretende medir el grado de empoderamiento de las personas jóvenes para tomar decisiones sobre su fertilidad y su salud sexual y reproductiva.

RECURSOS

El subámbito "Recursos" mide el grado en que la información y los servicios de SSR se encuentran a disposición de la juventud, un recurso clave para que las personas jóvenes tomen decisiones informadas sobre sus cuerpos y su salud. Los indicadores identificados en "Recursos" se centran en las políticas nacionales que garantizan el acceso a la información y los servicios de salud SSR, y las barreras potenciales (en forma de discriminación por parte del proveedor) que enfrentan las personas jóvenes que buscan acceder a esos servicios. Los tres indicadores de políticas están centrados en tres ámbitos distintos de información y atención en SSR: atención a la maternidad, anticoncepción y planificación familiar (PF), y VIH y virus del papiloma humano (VPH). Las políticas descritas por estos indicadores no son específicas para jóvenes, sino que incluyen a jóvenes de 15 años o más. Medir el grado de discriminación de los proveedores intenta caracterizar la experiencia real de jóvenes que intentan acceder a servicios de SSR e indicar si los proveedores constituyen un recurso o una barrera para el ejercicio de la elección libre e informada de las personas jóvenes.

AGENCIA

El subámbito Agencia pretende medir si las personas jóvenes tienen el conocimiento y la información necesarios para tomar decisiones informadas sobre su SSR y si son capaces de satisfacer sus necesidades. Los indicadores incluyen tres medidas de alfabetización en SSR entre jóvenes de 15 a 24 años, desagregadas por sexo, y demanda satisfecha con un método anticonceptivo moderno entre jóvenes de 15 a 24 años. Estos indicadores ofrecen una aproximación de la capacidad de las personas jóvenes para tomar decisiones informadas, basadas en conocimientos precisos, sobre su SSR. La demanda satisfecha pretende medir hasta qué punto las mujeres jóvenes que desearían evitar o retrasar la maternidad tienen la capacidad de elegir un método anticonceptivo que responda a sus necesidades.

LOGROS

El subámbito Logros mide los resultados clave en SSR que podrían repercutir en las personas jóvenes a lo largo de su vida. Los indicadores abordan resultados relacionados con la salud materna, la anticoncepción y la PF, y el VIH. Estos resultados pueden mejorar cuando las personas jóvenes son capaces de tomar decisiones informadas sobre sus cuerpos y sus vidas y tienen los recursos para respaldar esas decisiones.

TABLA 4.
ÁMBITO DE EMPODERAMIENTO EN SSR: INDICADORES Y DEFINICIONES

SUBÁMBITO	INDICADOR	DETALLES DEL INDICADOR	FUENTE	RANGO DE EDAD	DATOS DE TENDENCIA DISPONIBLES	INDICADOR ODS
Recursos	Política de SDR: Atención a la Maternidad	Grado en que los países disponen de leyes y reglamentos que garanticen el acceso pleno y equitativo de las mujeres y los hombres de 15 años o más a la atención, información y educación en materia de salud sexual y reproductiva: Sección 1: Atención a la Maternidad (%)	Base de Datos ODS	15 +	Previsto	5.6.2
	Política de SDR: Anticoncepción y Planificación Familiar	Grado en que los países disponen de leyes y normativas que garanticen el acceso pleno y equitativo de las mujeres y los hombres mayores de 15 años a la atención, la información y la educación en materia de salud sexual y reproductiva: Sección 2: Anticonceptivos y Planificación Familiar (%)	Base de Datos ODS	15 +	Previsto	5.6.2
	Política de SDR: VIH y VPH	Grado en que los países disponen de leyes y reglamentos que garanticen el acceso pleno y equitativo de las mujeres y los hombres de 15 años o más a la atención, la información y la educación en materia de salud sexual y reproductiva: Sección 4: VIH y VPH (%)	Base de Datos ODS	15 +	Previsto	5.6.2
	Discriminación del Proveedor	Grado de discriminación hacia las personas jóvenes por parte de los proveedores de servicios	NCIFP	País-Dependiente	Si	

SUBÁMBITO	INDICADOR	DETALLES DEL INDICADOR	FUENTE	RANGO DE EDAD	DATOS DE TENDENCIA DISPONIBLES	INDICADOR ODS
Agencia	Alfabetización Sanitaria: VIH (M/H)	Porcentaje de mujeres/ hombres de 15-24 años que identifican correctamente las dos formas de prevenir la transmisión sexual del VIH y rechazan las principales ideas erróneas sobre la transmisión del VIH	DHS	15-24	Y	
	Alfabetización Sanitaria: Métodos de PF (M/H)	Porcentaje de mujeres/ hombres de 15-24 años que conocen un LAPM & STM	DHS	15-24	Y	
	Alfabetización Sanitaria: SSR (M/H)	Porcentaje de mujeres/ hombres de 15-24 años con conocimientos acertados sobre el periodo fértil	DHS	15-24	Y	
	Satisfacción de la Demanda	Demanda de anticonceptivos satisfecha con un método moderno (mujeres, 15-24)	DHS	15-24	Y	3.7.1
Logros	Incidencia del VIH	Incidencia del VIH (15-24)	ONUSIDA - AIDSInfo	15-24	Y	3.3.1
	Fertilidad en la Adolescencia	Tasa de natalidad entre adolescentes (15-19)	UNPD	15-19	Y	3.7.2
	Mortalidad Materna	Tasa de mortalidad materna	Base de Datos ODS	Indefinido	Y	3.1.1

TABLA 5.
ÁMBITO DE EMPODERAMIENTO EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA:
PONDERACIONES Y ESCALAS DE LOS INDICADORES

SUBÁMBITO	INDICADOR	MIN	MAX	PONDERACIÓN DEL SUBÁMBITO	PONDERACIÓN DEL ÁMBITO
Recursos	Política de SDSR: Atención a la maternidad	0	100	0.25	0.333333
	Política de SDSR: Anticoncepción y PF	0	100	0.25	
	Política de SDSR: VIH y VPH	0	100	0.25	
	Discriminación por Proveedores	0	100	0.25	
					0.333333
Agencia	Alfabetización Sanitaria: VIH (mujeres)	0%	100%	0.125	
	Alfabetización Sanitaria: VIH (hombres)	0%	100%	0.125	
	Alfabetización Sanitaria: LAPM + STM (mujeres)	0%	100%	0.125	
	Alfabetización Sanitaria: LAPM + STM (hombres)	0%	100%	0.125	
	Alfabetización Sanitaria: Período Fértil (mujeres)	0%	100%	0.125	
	Alfabetización Sanitaria: Período Fértil (hombres)	0%	100%	0.125	
	Demanda Satisfecha [^]	0%	75%	0.125	
Logros	Incidencia del VIH (por 1.000 habitantes)*	10	0	0.125	0.333333
	Fertilidad Adolescente (por 1000 mujeres)*	200	0	0.25	
	Mortalidad Materna (por 1000 nacidos vivos)*	1150	0	0.333333	

* Invertido para YPEI

[^] Codificado al 75%

→ MI VIDA: GÉNERO Y AUTONOMÍA

Género y Autonomía pretende medir la habilidad de las adolescentes y las mujeres jóvenes en particular para aumentar el control sobre su vida personal, su futuro profesional y sus sociedades.

RECURSOS

El subámbito Recursos mide la igualdad de género en los recursos que apoyan la capacidad de agencia de las mujeres y los hombres jóvenes. El indicador, paridad de género en el logro educativo, pretende representar una aproximación al grado en que las mujeres jóvenes tienen acceso a los mismos recursos que los hombres jóvenes. Las competencias y los conocimientos que proporciona la educación formal contribuyen a que las adolescentes y las mujeres jóvenes construyan un futuro mejor para sí mismas, sus familias y sus comunidades.

AGENCIA

El subámbito Agencia mide el grado en que las mujeres pueden participar en igualdad de condiciones en la vida pública de las sociedades en las que viven. El indicador, libertades civiles restringidas para las mujeres según el Índice de Instituciones Sociales y Género (SIGI) del Centro de Desarrollo de la OCDE, aunque no es específico de la juventud, pretende caracterizar el entorno en el que viven las mujeres jóvenes y el grado en que pueden ejercer el poder de decisión en sus vidas y en sus sociedades.

LOGROS

El subámbito Logros mide los resultados clave entre mujeres jóvenes que pueden obstaculizar la agencia y autonomía sobre sus vidas. Los indicadores -matrimonio temprano (antes de los 18 años) y experiencia de violencia sexual y/o física- pueden indicar contextos en los que las jóvenes tienen (o carecen de) los recursos y la agencia necesaria para tomar decisiones que protejan su autonomía corporal y determinen su futuro.

TABLA 6.
GÉNERO Y AUTONOMÍA: INDICADORES Y DEFINICIONES

SUBÁMBITO	INDICADOR	DETALLES DEL INDICADOR	FUENTE	RANGO DE EDAD	DATOS DE TENDENCIA DISPONIBLES	INDICADOR ODS
Recursos	Paridad de Género en el Nivel Educativo	Paridad de género en el nivel de estudios (relación entre H y M para la juventud) - Tasa comparativa de finalización de estudios (Secundaria Superior)	Banco de Datos del Banco Mundial o Base de Datos de los ODS	País Dependiente (generalmente 15-17)	Sí	4.1.2 4.5.1
Agencia	Libertades Civiles de la Mujer	Restricción de las libertades civiles de las mujeres	SIGI	Sin especificar	Sí	5.1.1
Logros	Matrimonio Temprano	Entre M 20-24, % En Matrimonio a los 18	Base de Datos ODS	20-24, pero se refiere a eventos previos a 18 años	Sí Sí	5.3.1
	Violencia Física y Sexual	Mujeres víctimas de violencia física o sexual	EDS	15-24		5.2.1
SUBÁMBITO	INDICADOR		MIN	MAX	PONDERACIÓN DEL SUBÁMBITO	PONDERACIÓN DEL ÁMBITO
Recursos	Igualdad de Género en la Educación (H a M)*^		4.5	1	1	0.333333
Agencia	Libertades Civiles de la Mujer		1	0	1	0.333333
Logros	Matrimonio Temprano *		80	0	0.5	0.333333
	Violencia Física y Sexual *		65	0	0.5	0.333333

* Invertido para YPEI

^ Codificación en 1 (Equidad)

→ MI VIDA: EMPODERAMIENTO EDUCATIVO

El Empoderamiento Educativo pretende medir el grado de cumplimiento del derecho de las personas jóvenes a la educación y su capacidad para adquirir el conocimiento, las habilidades y la experiencia necesarios para participar plenamente en la vida económica y cívica.

RECURSOS

El subámbito Recursos mide las estructuras que apoyan la capacidad de las personas jóvenes para participar en la educación y recibir la información y las habilidades necesarias para tomar decisiones informadas sobre sus cuerpos y sus vidas. Los indicadores se centran en el gasto público global en educación y en la disponibilidad y calidad de la educación integral en sexualidad (EIS). El gasto público en educación es una medida directa de la inversión en la juventud, así como un indicador indirecto del grado en que el gobierno da prioridad al desarrollo de la juventud. La EIS es un componente clave del trabajo del UNFPA con adolescentes y jóvenes. Una EIS de alta calidad apoya el desarrollo de los conocimientos, actitudes y aptitudes de las personas jóvenes para proteger y defender su salud, bienestar y dignidad a medida que avanzan hacia la adultez.¹⁰

AGENCIA

El subámbito Agencia mide en qué grado las personas jóvenes pueden participar en la educación y perseguir sus objetivos educativos. El indicador, participación en la educación secundaria, mide la proporción de jóvenes actualmente matriculados en la educación secundaria. Constituye un indicador indirecto de la capacidad de las personas jóvenes para aprovechar las oportunidades educativas y permanecer en la escuela, a pesar de las presiones y restricciones familiares, sociales y económicas que podrían obstaculizar esa capacidad.

LOGROS

El subámbito de Logros mide los logros educativos, la aplicación del derecho de las personas jóvenes a la educación y un resultado clave del empoderamiento de la juventud que puede funcionar como un recurso para apoyar su capacidad de alcanzar sus metas. El indicador identificado en Logros, la tasa total de finalización de la educación secundaria superior, mide el resultado tanto de la inversión de una sociedad en la juventud como de la capacidad de las personas jóvenes para participar en la educación formal. Este indicador funciona como un indicador indirecto de la medida en que las personas jóvenes han desarrollado habilidades y conocimientos suficientes para participar en la vida económica, cívica y política de sus comunidades.

TABLA 8.
EMPODERAMIENTO EDUCATIVO: INDICADORES Y DEFINICIONES

SUBÁMBITO	INDICADOR	DETALLES DEL INDICADOR	FUENTE	RANGO DE EDAD	DATOS DE TENDENCIA DISPONIBLES	INDICADOR ODS
Recursos	Gasto en Educación	Gasto en Educación en % del PIB	Banco Mundial	Sin especificar	Sí	
	Política de SDR: Educación Sexual	Grado en que los países disponen de leyes y normativas que garantizan un acceso pleno y equitativo de mujeres y hombres de 15 años o más a la atención, información y educación en materia de salud sexual y reproductiva: Sección 3: Educación Sexual (%)	Revista de la UNESCO	15+	TBD	
Agencia	Matriculación en Educación Secundaria	Matriculación total en educación secundaria, independientemente de la edad, expresada como porcentaje de la población que se encuentra dentro del intervalo de edad oficial para la educación secundaria.	Banco Mundial	País Dependiente (generalmente 12-17)	Si Si	5.6.2
Logros	Finalización de la Educación Secundaria Superior	Tasa total de finalización de la educación secundaria superior como porcentaje del grupo de edad pertinente, ambos sexos	UNICEF	País Dependiente (generalmente 15-17)		4.1.2

ÍNDICE DE EMPODERAMIENTO DE LA JUVENTUD

TABLA 9.
EMPODERAMIENTO EDUCATIVO: PONDERACIONES Y ESCALAS DE LOS INDICADORES

SUBÁMBITO	INDICADOR	MIN	MAX	PONDERACIÓN DEL SUBÁMBITO	PONDERACIÓN DEL ÁMBITO
Recursos	Gasto en Educación	0%	15%	0.5	0.333333
	Política de SDR: Educación Sexual	0%	100%	0.5	0.333333
Agencia	Matriculación en Educación Secundaria ^	10%	100%	1	0.333333
Logros	Finalización de la Educación Secundaria Superior	0%	100%	1	0.333333

^ Codificado al 100%

→ MI VIDA: EMPODERAMIENTO ECONÓMICO

El Empoderamiento Económico pretende medir en qué grado las personas jóvenes son capaces de acceder y desarrollar recursos que les permitan mantenerse a sí mismas y a sus ambiciones y participar como miembros activos de su comunidad.

RECURSOS

El subámbito Recursos mide el grado en que la juventud tiene acceso a activos clave que apoyan la independencia económica. Los indicadores se centran en las estrategias nacionales de apoyo al empleo juvenil y el acceso a Internet y los teléfonos móviles. La presencia de una estrategia nacional de empleo juvenil indica el compromiso de un país con el desarrollo económico de la juventud y favorece la capacidad de las personas jóvenes para acceder a un empleo remunerado. Tanto el acceso a Internet como la propiedad de un teléfono móvil vinculan a las personas jóvenes a la información y a las oportunidades económicas y pueden proporcionar una plataforma para las transacciones financieras y los negocios.

AGENCIA

El subámbito Agencia mide en qué grado las personas jóvenes son capaces de tomar decisiones económicas independientes. El indicador comparativo de titularidad de cuentas por parte de jóvenes compara la proporción de jóvenes frente a la de adultos con una cuenta en una institución financiera. La titularidad de una cuenta sirve como indicador de la capacidad de las personas jóvenes para gestionar su propio dinero y ahorrar para apoyar sus objetivos financieros. Al comparar la titularidad de cuentas entre jóvenes y adultos se pretende garantizar que este indicador mida la experiencia específica de la juventud dentro de su contexto nacional, en lugar de medir únicamente la situación económica nacional.

LOGROS

El subámbito Logros mide los resultados económicos clave entre la juventud. Los indicadores -la proporción de jóvenes que no cursan estudios, ni trabajan ni reciben formación (NEET), la percepción que tienen las personas jóvenes de su nivel de vida y la tasa de pobreza de los trabajadores jóvenes- pueden indicar contextos en los que se dispone (o se carece) de los recursos y la agencia para tomar decisiones que les permitan mantenerse a sí mismos y participar como miembros activos de su comunidad.

TABLA 10.
EMPODERAMIENTO ECONÓMICO: INDICADORES Y DEFINICIONES

SUBÁMBITO	INDICADOR	DETALLES DEL INDICADOR	FUENTE	RANGO DE EDAD	DATOS DE TENDENCIA DISPONIBLES	INDICADOR ODS
Recursos	Propiedad de Teléfono Móvil	Puntos físicos de servicio: acceso a un teléfono móvil (% de 15 a 34 años)	Findex del Banco Mundial	15-34	Si	5.b.1
	Acceso a Internet	Puntos físicos de servicio: acceso a Internet (% de 15 a 34 años)	Findex del Banco Mundial	15-34	Si	17.8.1
	Política Nacional de Empleo Juvenil	Presencia de una estrategia nacional desarrollada y operativa para el empleo juvenil, como estrategia independiente o como parte de una estrategia nacional de empleo	Base de Datos ODS	País Dependiente	TBD	8.b.1
Agencia	Titularidad de las Cuentas de Jóvenes	Relación entre la proporción de jóvenes (15-34) y la proporción de adultos (35+) con una cuenta en una institución financiera	Findex del Banco Mundial	15-34	Si	8.10.2
Logros	NEETS	Porcentaje de jóvenes (15-24) que no cursan estudios, ni trabajan, ni reciben formación (NEET)	Banco de Datos del Banco Mundial o Base de Datos de los ODS	15-24	Si	8.6.1
	Estándar de Vida	% de jóvenes (16-24) que consideran que su nivel de vida es mejor que el de sus padres	Encuesta Mundial de Valores	16-24	Si	
	Tasa de Pobreza Laboral	Porcentaje de jóvenes empleados (15-24) que viven con menos de US\$1.90 PPA	ILO	15-24	Si	1.1.1

TABLA 11.
EMPODERAMIENTO ECONÓMICO: PONDERACIONES Y ESCALAS DE LOS INDICADORES

SUBÁMBITO	INDICADOR	MIN	MAX	PONDERACIÓN DEL SUBÁMBITO	PONDERACIÓN DEL ÁMBITO
Recursos	Propiedad de Teléfono Móvil	0%	100%	0.333333333	0.333333333
	Acceso a Internet	0%	100%	0.333333333	
	Política Nacional de Empleo Juvenil	0	3	0.333333333	
Agencia	Titularidad de las Cuentas de Jóvenes ^	0	1	1	0.333333333
Logros	NEETS*	100%	0%	0.333333333	0.333333333
	Estándar de Vida	0%	100%	0.333333333	
	Tasa de Pobreza Laboral*	100%	0%	0.333333333	

* Invertido para YPEI

^ Codificación superior a 1 (Equidad)

→ MI MUNDO: POLÍTICA JUVENIL Y PARTICIPACIÓN POLÍTICA

Política Juvenil y Participación Política pretende medir el grado en que la juventud es prioritaria en las políticas públicas y puede participar en la acción política y en la toma de decisiones.

RECURSOS

El subámbito Recursos mide los activos que apoyan que la juventud sea considerada y representada en la política nacional. Los indicadores se centran en la existencia de políticas y datos gubernamentales centrados en la juventud. La existencia de una política nacional de juventud demuestra cierto nivel de compromiso hacia las personas jóvenes por parte del gobierno. Aunque no es suficiente para garantizar que las voces de la juventud se incluyan en la elaboración de políticas, las políticas nacionales de juventud pueden ser utilizadas por las personas jóvenes como una herramienta de defensa. La recopilación de datos sobre la juventud también indica un reconocimiento de la importancia de esta población y la necesidad de información para satisfacer mejor sus necesidades. Los datos desglosados por edad también pueden ser aprovechados por las personas jóvenes para abogar por mejores servicios, políticas y una mayor representación.

AGENCIA

El subámbito Agencia mide el grado en que la juventud puede participar en la vida política y cívica de sus comunidades. Los indicadores se centran en dos formas diferentes en que las personas jóvenes pueden participar en la toma de decisiones para mejorar sus vidas y sus sociedades. Votar es un acto fundamental de participación cívica, y la participación juvenil en las elecciones nacionales puede garantizar que

sus voces sean escuchadas. La participación en una organización política o cívica demuestra el compromiso activo de los jóvenes para defender sus creencias y transformar su mundo.

LOGROS

El subámbito Logros mide el grado en que las voces y experiencias de la juventud están representadas en la formulación de políticas nacionales y el grado en que la juventud puede contribuir al cambio.

El indicador, la proporción de parlamentarios nacionales menores de 30 años, funciona como una medida directa de la representación política de las personas jóvenes. Aunque las personas jóvenes constituyen la cuarta parte de la población global, sólo el 2,6% de los miembros del parlamento tienen menos de 30 años, lo que supone un déficit sustancial en la representación política de la juventud.

TABLA 12.
POLÍTICA JUVENIL Y PARTICIPACIÓN POLÍTICA: INDICADORES Y DEFINICIONES

SUBÁMBITO	INDICADOR	DETALLES DEL INDICADOR	FUENTE	RANGO DE EDAD	DATOS DE TENDENCIA DISPONIBLES	INDICADOR ODS
Recursos	Política Nacional de Juventud	Existencia de una política nacional de juventud	https://www.youthpolicy.org/youthpolicies/	País Dependiente	Si	
	Recopilación de Datos sobre la Juventud	¿El gobierno recopila datos para monitorear a la juventud?	NCIFP	País Dependiente	Si	
Agencia	Participación Electoral	% de jóvenes (16-24) que declaran haber votado en las elecciones nacionales	Encuesta Mundial de Valores	16-24	Si	
	Participación en Organizaciones Políticas/ Cívicas	% de jóvenes (16-24) que declaran participar en una organización política o cívica (por ejemplo, sindicato, partido político, organización ecologista, organización benéfica o humanitaria, grupo de autoayuda o grupo de ayuda mutua)	Encuesta Mundial de Valores	16-24	Si	
Logros	Representación Política de la Juventud	% de diputados nacionales menores de 30 años	Unión nter-parlamentaria: Participación de la Juventud en los Parlamentos Nacionales O Base de Datos de los ODS	18-29	Si	16.7.1

TABLA 13.
POLÍTICA JUVENIL Y PARTICIPACIÓN POLÍTICA: PONDERACIONES
Y ESCALAS DE LOS INDICADORES

SUBÁMBITO	INDICADOR	MIN	MAX	PONDERACIÓN DEL SUBÁMBITO	PONDERACIÓN DEL ÁMBITO
Recursos	Política Nacional de Juventud	0	1	0.5	0.333333333
	Recopilación de Datos sobre la Juventud	0	100	0.5	
Agencia	Participación Electoral	0%	100%	0.5	0.333333333
	Participación en Organizaciones Políticas/ Cívicas	0%	50%	0.5	
Logros	Representación Política de la Juventud	0%	15%	1	0.333333333

→ MI MUNDO: PROTECCIÓN Y SEGURIDAD

La protección y la seguridad pretenden medir el contexto en el que viven las personas jóvenes y su capacidad para participar en actividades humanitarias y de consolidación de la paz.

RECURSOS

El subámbito Recursos pretende medir el entorno en el que viven y crecen los jóvenes, y la medida en que ese entorno representa un lugar seguro y estable que puede constituir un activo. El indicador es el Inform Risk Index, que es una evaluación global del riesgo de crisis humanitarias y desastres. Las crisis humanitarias y los desastres plantean riesgos y desafíos únicos a las personas jóvenes y pueden limitar su capacidad de tomar decisiones libres e informadas sobre sus cuerpos y sus vidas. Un segundo indicador identificado en este ámbito, "Existencia de un marco nacional sobre la paz y la seguridad de la juventud" no se recopila actualmente, pero existen planes para iniciar la recopilación de datos. Este indicador, cuando esté disponible, contribuirá a determinar en qué medida las políticas y los marcos que incluyen a la juventud pueden ser una ventaja para las personas jóvenes que trabajan por la paz y la seguridad.

AGENCIA

El subámbito Agencia mide el grado en que la juventud es capaz de participar en el avance de sus comunidades hacia la seguridad y la protección. Los indicadores representan la participación directa de la juventud en la acción política, incluida la firma de peticiones y la asistencia a manifestaciones pacíficas, y su percepción del respeto de los derechos humanos por parte de su gobierno, que puede resultar un determinante importante de su disposición a participar en los esfuerzos humanitarios y de consolidación de la paz y a comprometerse con el gobierno. Estos indicadores pueden señalar tanto el grado en que las personas jóvenes participan realmente en la acción política como el contexto más amplio en el que viven y si éste apoya o dificulta su participación.

LOGROS

El subámbito Logros mide los resultados clave vinculados al contexto de protección y seguridad en el que viven y se desarrollan las personas jóvenes, y en qué medida obstaculizan la contribución de la juventud a la mejora de sus vidas y de su mundo. Los indicadores identificados representan los resultados negativos de una amplia gama de experiencias, desde las crisis humanitarias hasta la delincuencia y la violencia, el aislamiento y la depresión. El desplazamiento de jóvenes y la mortalidad juvenil por violencia interpersonal y suicidio pueden señalar contextos en los que las personas jóvenes no tienen los recursos y la agencia para tomar decisiones que protejan su autonomía corporal y determinen su futuro. También representan una pérdida para las comunidades que ya no incluyen a esas personas jóvenes que podrían haber trabajado por un mundo más pacífico.

TABLA 14.
PROTECCIÓN Y SEGURIDAD: INDICADORES Y DEFINICIONES

SUBÁMBITO	INDICADOR	DETALLES DEL INDICADOR	FUENTE	RANGO DE EDAD	DATOS DE TENDENCIA DISPONIBLES	INDICADOR ODS
Recurso	Crisis Humanitaria	Inform Risk Index, una evaluación de riesgos global y de fuente abierta para crisis y desastres humanitarios.	https://drmkc.jrc.ec.europa.eu/inform-index	País Dependiente	No	
	Política Juvenil: Construcción de la Paz	Existencia de un Marco Nacional sobre la Paz y la Seguridad de la Juventud (el UNFPA tiene previsto recopilar estos datos en el futuro)	<i>Aún no está disponible</i>	n/a	n/a	n/a
Agencia	Participación en la Acción Política/Cívica	Porcentaje de jóvenes (16-24) que participaron en acciones políticas (por ejemplo, firmando una petición, asistiendo a una manifestación lícita/ pacífica, sumándose a boicots o secundando huelgas no oficiales).	Encuesta Mundial de Valores	16-24	Si	
	Respeto de los Derechos Humanos por parte del Gobierno	% de jóvenes (16-24) que consideran que en su país se respetan los derechos humanos	Encuesta Mundial de Valores	16-24	Si	
Logros	Desplazamiento de Jóvenes	Total de jóvenes (12-17) desplazados en % de la población juvenil (12-17) (según el país de origen)	ACNUR/UNPD	12-17	Si	10.7.1
	Violencia Interpersonal	Violencia interpersonal juvenil: Tasa de mortalidad por violencia interpersonal, de 10 a 24 años, por 100.000	IHME GBD IHME GBD	10-24	Si	16.1.1 16.1.2
	Salud Mental	Mortalidad por suicidio juvenil, de 10 a 24 años, por 100.000		10-24	Si	3.4.2

TABLA 15.
PROTECCIÓN Y SEGURIDAD: PONDERACIÓN Y ESCALAS DE LOS INDICADORES

SUBÁMBITO	INDICADOR	MIN	MAX	PONDERACIÓN DEL SUBÁMBITO	PONDERACIÓN DEL ÁMBITO
Recursos	Crisis Humanitaria*	10	0	1	0.333333333
Agencia	Participación en Acciones Políticas/Cívicas	0%	100%	0.5	0.333333333
	Respeto de los Derechos Humanos por parte del Gobierno	0%	100%	0.5	
Logros	Desplazamiento de Jóvenes *	50%	0%	0.333333333	0.333333333
	Violencia Interpersonal (mortalidad por 100.000)*	55	0	0.333333333	
	Salud Mental (mortalidad por suicidio por 100.000)*	45	0	0.333333333	

* Invertido para YPEI



Symposium sur le Dividende Démographique et le
Développement Dakar le 20 juin 2016



COUNTDOWN 1-12

"I am Youth, I'm Joy,
I'm a little bird that
has broken out of the egg"

#PutYoungPeopleFirst



ANEXO: INDICADORES Y REPRESENTACIÓN DE YPEI, 2021

ÁMBITOS	SUBÁMBITOS	TEMA	INDICADOR	PAÍSES	% DE POBLACIÓN RELEVANTE REPRESENTADA	INDICADORES DE POBLACIÓN
---------	------------	------	-----------	--------	---------------------------------------	--------------------------

MI CUERPO

Empoderamiento en SSR

Recursos	Política	Política de SDRS: Maternidad	79	39%	País como Unidad
		Política de SDRS: Anticoncepción y PF	104	51%	País como Unidad
		Política de SDRS: VIH y VPH	101	50%	País como Unidad
	Acceso a la Atención de SSR	Discriminación por parte de Proveedores	82	41%	País como Unidad
	Información sobre SSR	Alfabetización Sanitaria: VIH (M)	67	57%	Mujeres, 15-24
		Alfabetización Sanitaria: VIH (H)	60	54%	Hombres, 15-24
		Alfabetización Sanitaria: Métodos PF (M)	82	67%	Mujeres, 15-24
		Alfabetización Sanitaria: Métodos PF (H)	67	59%	Hombres, 15-24
		Alfabetización Sanitaria: SSR (M)	79	64%	Mujeres, 15-24
		Alfabetización Sanitaria: SSR (H)	58	51%	Hombres, 15-24
		Uso de Servicios de SSR	72	54%	Mujeres, 15-24
Logros	Resultados en SSR	Incidencia del VIH	114	41%	Todos, 15-24
		Fertilidad en la Adolescencia	202	100%	Mujeres, 15-19
		Mortalidad Materna	185	100%	Mujeres, 15-49

ÍNDICE DE EMPODERAMIENTO DE LA JUVENTUD

ÁMBITOS	SUBÁMBITOS	TEMA	INDICADOR	PAÍSES	% DE POBLACIÓN RELEVANTE REPRESENTADA	INDICADORES DE POBLACIÓN
MI VIDA						
Género y Autonomía	Recursos	Igualdad de Género	Paridad de Género en el Nivel Educativo	155	96%	Todos, 15-17
	Agencia	Igualdad de Género	Libertades Civiles de la Mujer	137	68%	País como Unidad
	Logros	Prácticas Nocivas	Matrimonio Temprano	128	72%	Mujeres, 20-24
			Violencia Física/ Sexual	55	51%	Mujeres, 15-24
Educación	Recursos	Prioridades del Gobierno EIS	Gasto en Educación	171	85%	País como Unidad
			Política de SDSR: Educación en Sexualidad	98	49%	País como Unidad
	Agencia	Participación	Matrícula en Educación Secundaria	171	95%	Todos, 12-17
	Logros	Rendimiento Escolar	Finalización de la Educación Secundaria Superior	155	96%	Todos, 12-17
Empoderamiento Económico	Recursos	Acceso a los Recursos	Propiedad de Teléfono Móvil	142	96%	Todos, 15-34
			Acceso a Internet	141	96%	Todos, 15-34
		Política	Política Nacional de Juventud (Econ)	104	51%	País como Unidad
	Agencia	Independencia Financiera	Cuenta en una Entidad Financiera	157	99%	Todos, 15-34
	Logros	Empleo	Personas sin Estudios, Empleo o Formación Profesional (NEET)	153	82%	Todos, 15-24
		Económico	Estándar de Vida	50	55%	Todos, 16-24
			Pobreza	137	90%	Todos, 15-24

ÁMBITOS	SUBÁMBITOS	TEMA	INDICADOR	PAÍSES	% DE POBLACIÓN RELEVANTE REPRESENTADA	INDICADORES DE POBLACIÓN
MI MUNDO						
Política Juvenil y Participación Política	Recursos	Política	Política Nacional de Juventud	167	83%	País como Unidad
		Datos	Recopilación de Datos sobre la Juventud	82	41%	País como Unidad
	Agencia	Votaciones/ Elecciones	Participación Electoral	74	81%	Todos, 16-24
		Participación	Participación en Organizaciones Políticas/Cívicas	73	81%	Todos, 16-24
	Logros	Representación	Representación Política de la Juventud	104	63%	Todos, 18-29
Protección y Seguridad	Recursos	Resiliencia/ Riesgo Nacional	Crisis Humanitaria	184	91%	País como Unidad
	Agencia	Participación	Acción Política/ Cívica	71	80%	Todos, 16-24
		Conciencia Crítica	Derechos Humanos	74	81%	Todos, 16-24
	Logros	Resultados Humanitarios	Desplazamiento de Jóvenes	187	100%	Todos, 12-17
		Seguridad Individual	Mortalidad por Violencia Interpersonal	188	100%	Todos, 10-24
		Seguridad Individual	Salud Mental	188	100%	Todos, 10-24

REFERENCIAS

- ① Kabeer N (2002). Resources, agency, achievements: reflections on the measurement of women's empowerment. *Development and Change*. 30(3):435-64. <http://weehub.ku.ac.ke/wp-content/uploads/2021/06/Naila-Kabeer-Empowerment.pdf>
- ② Ewerling F, Lynch JW, Victoria CG, van Eerdewijk A, Tyszler M, Barros AJD (2017). The SWPER index for women's empowerment in Africa: development and validation of an index based on survey data. *Lancet Global Health*. 5:e916-12. [https://www.thelancet.com/journals/langlo/article/PIIS2214-109X\(17\)30292-9/fulltext](https://www.thelancet.com/journals/langlo/article/PIIS2214-109X(17)30292-9/fulltext)
- ③ Rettig EM, Fick SE, Hijmans RJ (2020). The Female Empowerment Index (FEMI): spatial and temporal variation in women's empowerment in Nigeria. *Heliyon*. 6(5):e03829. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2020.e03829>
- ④ Kenya National Bureau of Statistics (2020). Women's Empowerment in Kenya. [https:// www.genderinkenya.org/wp-content/uploads/2020/08/WEI-REPORT-10.08.2020.pdf](https://www.genderinkenya.org/wp-content/uploads/2020/08/WEI-REPORT-10.08.2020.pdf)
- ⑤ Malhotra A, Schuler SR, Boender C (2002). Measuring Women's Empowerment as a Variable in International Development. Washington, DC: World Bank. https://www.academia.edu/17726621/Measuring_womens_empowerment_as_a_variable_in_international_development
- ⑥ Hennink M, Kiiti N, Pillinger M, Jayakaran R (2012). Defining empowerment: perspectives from international development organisations. *Development in Practice*. 22(2):202-15. <https://doi.org/10.1080/09614524.2012.640987>
- ⑦ Georgia Youth Index, Indonesia Youth Development Index, Moldova Youth Score Card, Oman Youth Development Index, Ukraine Youth Wellbeing Index
- ⑧ MacQuarrie KLD (2020). Measuring Youth Empowerment. DHS Working Papers No. 179. Rockville, MD: USAID. <https://dhsprogram.com/pubs/pdf/WP179/WP179.pdf>
- ⑨ Glenister R, Walsh C, Diaz-Martin L. A Practical Guide to Measuring Women's and Girls' Empowerment in Impact Evaluations. J-PAL. <https://www.povertyactionlab.org/practical-guide-measuring-womens-and-girls-empowerment-impact-evaluations>
- ⑩ UNFPA. Comprehensive sexuality education [website]. <https://www.unfpa.org/comprehensive-sexuality-education>

