

Beneficios de la **Educación Integral de la Sexualidad**

La EIS es una herramienta eficaz para empoderar a adolescentes y jóvenes en el ejercicio de sus derechos sexuales y reproductivos. Las evidencias que surgen de la revisión sistemática de estudios de distinto tipo en diversos países y regiones lo demuestran.



Estudios de alcance global y regional

Evidencias de la efectividad de la EIS



PROMOCIÓN DE COMPORTAMIENTOS SEXUALES SALUDABLES

En un total de 27 estudios, en 13 países, se demostró que la EIS produce:

POSTERGACIÓN DE INICIO DE LA ACTIVIDAD SEXUAL **50%**

MÁS USO DEL CONDÓN **33%**

MENOS FRECUENCIA SEXUAL **47%**

MENOS PAREJAS SEXUALES **50%**

Fuente: Niland, Flinn & Nearchou, 2024.

97 estudios sobre los programas de EIS basados en currículum demostraron:

CAMBIOS POSITIVOS EN UN TIPO DE CONDUCTA SEXUAL **68%**

CAMBIOS POSITIVOS EN DOS TIPOS O MÁS **28%**

Fuente: Kirby, 2011.

33 programas escolares de Estados Unidos y países de África, Asia, Europa y América Latina concluyeron que incluir contenidos sobre deseo y placer mejoran el conocimiento y las actitudes sobre sexualidad.

Fuente: Zaneva et al., 2022.



PREVENCIÓN DEL EMBARAZO NO INTENCIONAL EN LA ADOLESCENCIA

Los programas de EIS que tienen mayor impacto en el comportamiento sexual y la prevención de embarazos no intencionales, infecciones de transmisión sexual y violencias basadas en género se sustentan en:

- Visiones positivas sobre la sexualidad y la salud sexual y reproductiva.
- Enfoques transformadores de las relaciones de género y de poder.
- Enfoques multicomponentes, socioecológicos e interseccionales.

Fuente: Haberland, Nicole A., 2015

29 ensayos en Estados Unidos reportaron que la EIS promovía:

COMPORTAMIENTOS SEXUALES SEGUROS

71%

MÁS USO DE ANTICONCEPTIVOS

80%

Fuente: Bordogna et al., 2021.

El Plan nacional de Argentina de prevención del embarazo en la adolescencia, que incluye la EIS en el ámbito educativo, comunitario y en los servicios de salud, ha contribuido a la reducción de la fecundidad en la adolescencia.

2018 > 2021 > DISMINUCIÓN

TASA DE FECUNDIDAD ADOLESCENTE (10 A 19 AÑOS)

49,2 > 27 > 49%

TASA DE FECUNDIDAD 15 A 19 AÑOS

25,4 > 13,7 > 45%

TASA DE FECUNDIDAD 10 A 15 AÑOS

4 > 8,8 > 43%

Fuente: Amnistía Internacional, 2024.



PREVENCIÓN DEL VIH Y OTRAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

14 ensayos en 5 países revelaron que los programas grupales son más eficaces que los enfoques individuales y que las intervenciones a largo plazo tienen mayor correlación positiva con los cambios en las actitudes y comportamientos sobre VIH.

Fuente: Ratnawati et al., 2024.

80 estudios en 17 países demostraron los impactos positivos de la EIS en el comportamiento sexual, la disminución de tasas de embarazos, infecciones de transmisión sexual y violencias en la pareja.

Fuente: Goldfarb & Liebermann, 2021.



PROMOCIÓN DE LA EQUIDAD Y PREVENCIÓN DE LAS VIOLENCIAS DE GÉNERO

61 evaluaciones en 22 países demuestran que los programas de EIS:

MEJORAN LOS INDICADORES DE SALUD Y REDUCEN LAS DESIGUALDADES DE GÉNERO



PROMUEVEN CAMBIOS POSITIVOS EN LOS CONOCIMIENTOS SOBRE TEMAS DE SALUD (infecciones de transmisión sexual, anticoncepción y satisfacción corporal)



PROMUEVEN COMPORTAMIENTOS SEXUALES SALUDABLES



PROMUEVEN CAMBIOS POSITIVOS EN LAS NORMAS DE GÉNERO



Fuente: Levy et al., 2019.

La evidencia recogida en 65 instituciones de 7 países de Latinoamérica señala que, en aquellas instituciones en las que se imparte EIS, el:

- 68% reconoce el derecho a decidir sobre su propio cuerpo.
- 64% se siente capaz de actuar frente a la violencia, y la rechazan.
- 19% rechaza las normas sociales que la justifican.

Fuente: Soto Vargas et al., 2024.

En las escuelas de Estados Unidos que imparten EIS inclusiva para la comunidad LGBTQI+ se han reducido:

- Los planes de suicidio reportados en un 20%.
- La disparidad en los síntomas depresivos y la probabilidad de que jóvenes gays/lesbianas sufran acoso escolar.

Fuente: Proulx et al., 2019.

Promover la **EIS** es promover el **bienestar y la salud integral**



VER