



INVITACIÓN

CURSO FORTALECIMIENTO DEL LIDERAZGO Y EMPODERAMIENTO DE JÓVENES CON DISCAPACIDAD DE LA REGIÓN DE LATINOAMÉRICA Y EL CARIBE

El Fondo de Población de las Naciones Unidas – UNFPA, la Red latinoamericana de Organizaciones no gubernamentales de Personas con Discapacidad y sus Familias – RIADIS, la Alianza Internacional de las Discapacidades IDA, la Universidad Politécnica Salesiana; invitan a Jóvenes con Discapacidad a participar en el **curso fortalecimiento del liderazgo empoderamiento de jóvenes con discapacidad de la región de Latinoamérica y el Caribe.**

Finalidad:

Fortalecer los conocimientos y el desarrollo de capacidades de jóvenes, hombre y mujeres con discapacidad, que promuevan su activismo e incidencia local, nacional y regional para la participación, empoderamiento y defensa de sus derechos de las mujeres con discapacidad.

Si desea postular debe considerar los siguientes criterios de selección:

1. Ser una persona con discapacidad
2. Tener entre 18 años y 24 años de edad.
3. Ser integrante activo(a) de una organización de personas con discapacidad u organización que promueva los derechos de los jóvenes con discapacidad.
4. Tener habilidades sociales y comunicacionales para interactuar con otras personas, mantener diálogos, tomar iniciativas y tener una comunicación positiva.
5. Tener conocimientos medios en herramientas ofimáticas como Word, Excel, PowerPoint.
6. Tener mediano conocimiento en el uso de plataformas virtuales como Zoom, Whatsapp, Google Forms, YouTube, y navegación en la WEB para realizar consultas, bajar información, subir tareas y hacer evaluaciones virtuales.
7. Contar con una carta aval de la institución organización que lo o la representa.
8. Tener disponibilidad de <u>tiempo presencial</u> para asistir y recibir el curso virtual . Aproximadamente 1 hora por día, durante la duración del curso que es de 40 días, acumulables en horas sincrónicas (horario presencial virtual) y asincrónicas (horarios flexibles de actividades individuales o en grupo). Para más información revise la convocatoria.
9. Disponer de computador, Tablet, tableta electrónica o teléfono inteligente; incluido audio y cámara web así como conexión a internet.
10. Firmar una carta de compromiso de participación. En la carta se escribirá el curso al que se desea inscribir, su compromiso para



participar de manera activa en las actividades, para cumplir con los tiempos de trabajo y concluir el curso. la inscripción en el curso, participación activa en las diferentes actividades y con el equipo de estudiantes, cumplimiento de tiempos de trabajo, desarrollo de evaluaciones, culminación del curso)

11. Tener un documento de identidad como pasaporte, cédula de ciudadanía, DNI u otro.

Las postulaciones estarán abiertas desde el 15 de octubre al 23 de octubre del 2020; la notificación de su aceptación o no al curso se realizará hasta el 26 de octubre del 2020.

El postulante deberá registrarse y subir los documentos solicitados en línea desde el siguiente enlace:

<https://forms.gle/6a3AYiY5rW4m4WdZA>

Usted puede descargar la plantilla de:

Carta aval, en el siguiente enlace:

Carta de compromiso, en el siguiente enlace:

Detalles del Curso:

Instructora: Msc. Gabriela Martínez Olivares

Fecha: Del 2 de noviembre al 22 de diciembre

Horarios:

Lunes - miércoles - viernes (de 6:00 a 7:00 PM hora de Ecuador)

Sábados (de 10:00 AM a 12:00 PM hora de Ecuador)

Idioma: español

Ajustes razonables en las clases virtuales presenciales: Intérprete de señas internacional y Subtítulos

Modalidad: Virtual

Duración: 60 Horas (36 horas sincrónicas presenciales virtual y 24 horas asincrónicas horario flexible para tareas, lecturas y revisión de recursos externos)

Valor: Beca Financiada por UNFPA - UPS

Se entregará un certificado de aprobación otorgado por la Universidad Politécnica Salesiana

Detalles del Curso:

Módulo 1

TEMA	SUBTEMA
------	---------



Desarrollo personal Horas sincrónicas: 8 Horas asincrónicas: 7	1. Identidad Individual
	2. Auto reconocimiento
	3. Identidad Colectiva
	4. Empoderamiento
	5. Liderazgo
	6. Empoderamiento económico
	7. Taller Focalizado 1
	8. Taller Focalizado 2

Módulo 2

TEMA	SUBTEMA
Convenciones y tratados internacionales sobre los derechos de las personas con discapacidad Horas sincrónicas: 12 Horas asincrónicas: 3	1. Derechos Humanos de las Mujeres con Discapacidad
	2. Convención de los Derechos de las personas con discapacidad y su protocolo facultativo
	3. Convención sobre todas las formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW)
	4. Convención sobre los Derechos del Niño
	5. Plan de Acción del Decenio y la Convención Interamericana para la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra las Personas con Discapacidad
	6. Plataforma de Acción de El Cairo (Población y Desarrollo)
	7. El Consenso de Montevideo
	8. Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer "Convención de Belem Do Para"
	9. Plataforma Beijing +25
	10. Derechos Sexuales y Reproductivos



	11. Consideraciones legales para promover la erradicación de la Violencia Basada en Género
	12. Elementos clave que se deben considerar para la equiparación e igualdad en el acceso a la justicia
	13. Participación ciudadana y activismo político, monitoreo y promoción de derechos de las mujeres con discapacidad.

Módulo 3

TEMA	SUBTEMA
Derechos de salud sexual y reproductiva de jóvenes con discapacidad Horas sincrónicas: 8 Horas asincrónicas: 7	1. Mujeres con discapacidad , Salud Sexual y Reproductiva / Conceptos Base
	2. Salud Sexual de las mujeres con discapacidad
	3. Salud reproductiva de las mujeres con discapacidad
	4. Servicios de atención Salud Sexual y Reproductiva
	5. Medidas de equiparación en el acceso a la justicia
	6. Proyecto de Vida

Módulo 4

TEMA	SUBTEMA
Violencia basada en genero Horas sincrónicas: 8 Horas asincrónicas: 7	1. Violencia basada en género, conceptos básicos
	2. Acercamiento a la violencia basada en género
	3. Tipos de Violencia Basada en Género
	4. Atención Integral en la violencia basada en Género
	5. Prevención de la Violencia basada en Genero
	6. Taller Focalizado



Evaluación

La evaluación a los participantes se realizará en de la siguiente manera

Evaluación diagnóstica de conocimiento (al inicio del curso)

Al inicio de cada módulo se realizará una evaluación diagnóstica que permita determinar los conocimientos de cada participante y su percepción sobre la temática a abordar.

Evaluación formativa (al final de cada módulo)

Al final de cada módulo se realizará una evaluación de conocimientos sobre los temas y subtemas aprendidos

Evaluación al docente y material didáctico (al final del curso)

Al final del curso se realizará una evaluación de a los docentes y al material didáctico por parte de los participantes, los organizadores se comprometen y garantizarán la confidencialidad de las respuestas.

Para aprobar el curso se tomar en cuenta los siguientes factores:

- Asistencia a las clases virtuales presenciales que no sean menos del 80%.
- Aprobar las evaluaciones formativas con al menos 7 puntos sobre 10.
- Presentación de las actividades didácticas (tareas) en un 100%.

Para más información puede comunicarse con:

Mario Puruncajas proyectos.riadis@riadis.org

Coordinador de Proyectos RIADIS

Cel: +593992575410

Miriam Gallegos: mgallegos@ups.edu.ec

Coordinadora de Formación Continua

Telf.: +593 239 628 00 Ext. 2192