

## TERMINOS DE REFERENCIA PARA CONSULTORÍA INDIVIDUAL

### “Prácticas prometedoras y Orientaciones Técnicas para la respuesta a la violencia basada en género contra niños, niñas y adolescentes en los sistemas educativos de la región de América Latina y el Caribe Hispano, incluyendo orientaciones para la educación virtual”

TERMINOS DE REFERENCIA	
Oficina Contratante:	UNFPA LACRO
Propósito de la consultoría:	<p>El Programa Regional Spotlight promovido en el marco de la alianza entre la Unión Europea (UE) y las Naciones Unidas (ONU) tiene como objetivo promover estrategias para prevenir y brindar una respuesta integral a la violencia contra las niñas y mujeres y al femicidio/feminicidio en la región de América Latina, en particular en Centro América. Este programa contribuirá al logro de los ODS 1, 3, 5 y 16 bajo el principio de “No dejar a nadie atrás”, a través de una estrategia integral e intersectorial con enfoques intercultural, intergeneracional e interseccional.</p> <p>El Pilar 1 del Programa Conjunto Regional se centra en: <i>La adopción e implementación del marco normativo y de políticas públicas para responder de manera integral e interseccional a la violencia contra las mujeres y las niñas y al femicidio/feminicidio</i>; para lo cual se cuenta con una Comunidad de Práctica conformada por los gobiernos, la academia, la sociedad civil y las agencias, para mejorar la respuesta a la violencia contra las mujeres, las adolescentes y las niñas, basado en la evidencia y el intercambio de conocimientos y orientaciones prácticas entre países.</p> <p>En ese sentido, se han identificado temas desafiantes y poco abordados o profundizados para que puedan ser sistematizados, analizados críticamente y compartidos en la Comunidad de Práctica, de manera que contribuyan y fortalezcan la implementación de políticas y programas orientados a mejorar la respuesta a la violencia de género.</p> <p>Uno de los temas de preocupación es conocer cómo han avanzado las acciones de prevención y atención de la VBG a niñas, niños y adolescentes, desde contextos educativos, como actor fundamental para la promoción de la igualdad de género y la eliminación de la violencia basada en género. Se tiene, en este sentido un trabajo previo realizado el año 2014 de sistematización de <a href="#">Prácticas promisorias en 14 países de LAC sobre la prevención de la violencia contra las mujeres y las niñas el contexto educativo</a>. Sin embargo, consideramos que este trabajo debe ser actualizado y ampliado al contexto actual, incluyendo, no sólo la prevención sino también la respuesta a la VBG e incorporando lineamientos para la educación virtual.</p> <p>En este sentido las oficinas regionales de UNFPA y UNICEF, en el marco del Programa Regional Spotlight, requieren contratar una consultoría para la elaboración de un Mapeo y Sistematización de Prácticas Prometedoras en la prevención, atención y respuesta a la violencia basada en género contra niñas, niños y adolescentes desarrollados desde el ámbito educativo, así como herramientas de identificación de violencia de género en los entornos digitales desarrolladas por OSC que se hayan implementado o que aborden los ámbitos educativos. A partir de estos hallazgos la generación de un documento de orientaciones técnicas para fortalecer las políticas públicas del sector educativo para fortalecer su rol en la prevención y respuesta a la VBG, incluida la educación virtual.</p>

<p>Alcance del trabajo:</p> <p><i>(Descripción de los servicios, actividades, o resultados)</i></p>	<p><b>Alcance del trabajo:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaboración de un marco conceptual que recoja los lineamientos y recomendaciones al sector educativo en su rol de prevención, atención y respuesta a la violencia basada en género, los marcos normativos internacionales y nacionales en la materia.</li> <li>2. Elaboración de un marco metodológico para la identificación y mapeo de marcos normativos, políticas, programas y herramientas de prevención, atención y respuesta a la VBG en ámbitos educativos, que incluya entrevista a informantes clave y la conformación de un grupo asesor en el que participen expertos/as en la materia, agencias del SNU, actores clave del sector educativo y adolescentes y jóvenes.</li> <li>3. Elaboración de un mapeo y sistematización de prácticas prometedoras de prevención y respuesta a la VBG contra niños, niñas y adolescentes, implementadas desde los marcos normativos, políticas, programas o herramientas del sector educativo. Este mapeo deberá tener un alcance regional a América Latina y El Caribe Hispano. A manera orientativa y no limitativa, entre las experiencias se espera revisar: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipo de iniciativas: 1) Inclusión curricular y prácticas de aula; 2) Campañas informativas, educativas y de promoción.</li> <li>- Temas abordados: Violencia entre pares, abuso sexual infantil, violencia en las relaciones de noviazgo, violencia sexual, violencia digital, etc. Y los actores a quienes van dirigidas: estudiantes, padres o madres de familia, docentes, comunidad educativa, etc.).</li> <li>- Existencia de Planes Nacionales sobre violencia basada en género que incluyan al sector educativo, Planes Nacionales de Educación en materia de prevención y atención a la VBG, y estructuras institucionales asociadas con la transversalización de la perspectiva de género y la Educación Integral de la Sexualidad en los Ministerios de Educación.</li> <li>- Desarrollo de marcos normativos, resoluciones, protocolos o mecanismos de actuación para la detección, atención y respuesta a casos de violencia basada en género que se den en el ámbito educativo o en el ámbito familiar o comunitario (incluidos los espacios virtuales en el marco de la educación a distancia).</li> <li>- Desarrollo de capacidades en temas de género y VBG dirigidos a la comunidad educativa (directores, docentes, personal administrativo, padres y madres de familia).</li> <li>- Registros o sistemas de información de hechos de violencia basada en género identificados y atendidos desde el sector educativo. Sistema de Información sobre la Administración de la Educación (EMIS).</li> </ul> </li> <li>4. A partir del mapeo y sistematización realizada, generar orientaciones técnicas dirigidas a los sistemas educativos de la región, para que puedan incorporar dentro de las acciones educativas, marcos normativos, protocolos, capacitación, estrategias de prevención y mecanismos para radicar denuncias de Violencia basada en Género, sobre todo, en el contexto de educación virtual/mixta.</li> <li>5. Como productos finales de la consultoría se espera contar con: 1) Documento de mapeo y sistematización de prácticas prometedoras. 2) Documento de orientaciones técnicas, que permitan incidir con los sistemas</li> </ol>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	educativos para que fortalezcan sus capacidades de prevención, atención y respuesta a la VBG en el ámbito educativo.										
	<p><b>Duración de la Consultoría:</b> 5 meses 15 de Enero a 2020 a 15 de Junio de 2021.</p> <p>PRODUCTOS DE CONSULTORÍA:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>PRODUCTO</th> <th>FECHA Y % DE PAGO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Producto 1: Plan de trabajo, marco conceptual y metodológico.</td> <td>Primer mes 30 de enero 35%</td> </tr> <tr> <td>Producto 2: Documento mapeo de prácticas prometedoras</td> <td>Tercer mes 30 de marzo 45%</td> </tr> <tr> <td>Producto 3: Documento de sistematización de prácticas prometedoras y Documento Orientaciones Técnicas</td> <td>Quinto mes 30 de mayo 20%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	PRODUCTO	FECHA Y % DE PAGO	Producto 1: Plan de trabajo, marco conceptual y metodológico.	Primer mes 30 de enero 35%	Producto 2: Documento mapeo de prácticas prometedoras	Tercer mes 30 de marzo 45%	Producto 3: Documento de sistematización de prácticas prometedoras y Documento Orientaciones Técnicas	Quinto mes 30 de mayo 20%		
PRODUCTO	FECHA Y % DE PAGO										
Producto 1: Plan de trabajo, marco conceptual y metodológico.	Primer mes 30 de enero 35%										
Producto 2: Documento mapeo de prácticas prometedoras	Tercer mes 30 de marzo 45%										
Producto 3: Documento de sistematización de prácticas prometedoras y Documento Orientaciones Técnicas	Quinto mes 30 de mayo 20%										
Lugar donde se brindarán los servicios:	Los productos de la consultoría deberán ser entregados por vía electrónica a la Oficina Regional del UNFPA para América Latina y el Caribe ubicada en Panamá										
Fechas de entrega y como se entregará el trabajo (ej. Formato electrónico, impreso, etc.):	El producto de la consultoría deberá ser entregado en formato documento en Word y PDF enviado por vía electrónica.										
Monitoreo y control de progreso, incluyendo reportes requeridos, periodicidad y fechas límites:	El/la consultor/a trabajará bajo la supervisión de la Especialista en VBG de la oficina de UNFPA LACRO. Como esta consultoría es parte de un programa interagencial entre UNICEF y UNFPA, las revisiones incluirán la participación de ambas agencias. Se llevarán a cabo reuniones iniciales, intermedias y finales entre la o el consultor/a y las dos agencias										
Arreglos de supervisión:	Las personas responsables de la coordinación, seguimiento y contacto por parte de LACRO con la persona contratada será: Alejandra Alzérreca, especialista en VBG. <a href="mailto:alzerreca@unfpa.org">alzerreca@unfpa.org</a> Neus Bernabeu, Gender and Youth Adviser <a href="mailto:bernabeu@unfpa.org">bernabeu@unfpa.org</a>										
Viajes esperados:	No se requieren pasajes										
Experiencia requerida, calificaciones y competencias, incluyendo requerimiento de idiomas:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Título universitario en: Ciencias sociales, humanas, educativas o ramas afines.</li> <li>▪ Estudios de postgrado en género, derechos humanos de las mujeres, VBG.</li> <li>▪ Experiencia Profesional de al menos 8 años en temas de calidad educativa, derechos humanos, derechos de las mujeres, violencia contra las mujeres y derechos de la niñez.</li> <li>▪ Experiencia profesional de al menos 3 años en la elaboración de documentos diagnóstico, sistematización, evaluaciones.</li> <li>▪ Habilidad para la redacción de informes.</li> <li>▪ Experiencia de trabajo con el Sistema de Naciones Unidas.</li> </ul>										
Insumos / servicios a ser provistos por UNFPA o socio implementador (ej. servicios de soporte, espacio de oficina, equipos), si aplica:	El consultor/a trabajará desde su domicilio, por lo que deberá disponer de capacidades operativas propias (oficina, tecnología de información y comunicación).										